

Patti Digitali

Scuole Secondarie di I grado
G. Carducci e G. Sola

COSA SONO

Sono un accordo che sancisce la collaborazione tra scuola e famiglia e definiscono i principi e i comportamenti che tutti si impegnano a rispettare nell'ambito dei media digitali.

OBIETTIVO

Creare una **comunità** unita (genitori, scuole, pediatri, istituzioni, altri contesti educativi e di vita comune) per diffonderei **strategie efficaci** per l'**educazione** all'uso delle nuove tecnologie.



Istituto Comprensivo
5 di Modena
Via Ciro Bisi, 140

PUNTI NODALI DEL PATTO FAMIGLIE

Attendere almeno fino alla fine della seconda media per la consegna a mio/a figlio/a di uno smartphone personale connesso in rete

Smartphone e altri strumenti digitali trasparenti fino ai 14 anni: password comunicata ai genitori e monitoraggio periodico delle attività on-line

**Luoghi e orari definiti liberi dall'uso dello smartphone (ad esempio il momento dei pasti e la notte).
Anche gli adulti possono impegnarsi a modificare alcuni aspetti delle loro abitudini digitali limitando il loro utilizzo degli schermi e dello smartphone quando sono a casa o in relazione con i figli**

App e social in regola con l'età: no all'utilizzo autonomo di social e whatsapp prima dei 14 anni, in accordo con la legge, e verifica dei contenuti e dell'età adatta di App e giochi, ad esempio con la classificazione PEGI



Istituto Comprensivo
5 di Modena
Via Ciro Bisi, 140

PUNTI NODALI DEL PATTO SCUOLA

Svolgere attività didattiche che aiutino a riflettere sul digitale e a sviluppare un pensiero critico, in modo da esplicitarne il senso

Valorizzare l'uso di giochi e contenuti sicuri e adatti per fasce d'età anche con compiti scolastici mirati

Informare i genitori sui rischi della precocità digitale, sulle soluzioni educative e tecniche e sugli usi degli strumenti digitali che invece sono significativi e opportuni per le diverse fasce d'età

Utilizzare devices solo quando funzionali agli apprendimenti, alternandoli con attività analogiche, motorie e relazionali

Avviare una riflessione a livello collegiale su un utilizzo del registro elettronico in linea con il benessere digitale delle famiglie

Affiancare ai tradizionali percorsi su cyberbullismo e fake news le tematiche legate al benessere digitale come uso del tempo e attenzione, distorsione sessualità sui media, modelli di business delle piattaforme digitali.

