

PATTI DIGITALI DI COMUNITÀ CENTRO INFANZIA APORTI

GENITORI DI NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA - PADOVA

Sottoscrivendo il presente documento aderiamo ai principi del Manifesto dell'educazione e, come famiglia, aderiamo ai principi del Patto. In particolare, per quanto riguarda l'utilizzo dello smartphone e la consegna di uno smartphone personale, ci sfidiamo a sperimentare/attuare nella nostra quotidianità le seguenti regole per promuovere nella comunità un uso sano e responsabile dei dispositivi digitali.

**FIRMA IL PATTO INQUADRANDO
CON LA FOTOCAMERA IL QR CODE
o tramite il sito
pattidigitali.it/centro-infanzia-aporti**



FORMAZIONE SUL DIGITALE PER CRESCERE ASSIEME

Come adulti informati e disponibili a cambiare le nostre abitudini, ci proponiamo di perseguire la nostra formazione in campo digitale, per riuscire a stare al passo con le nuove tecnologie e guidare i/le nostri/e figli/e nel loro utilizzo costruttivo.

Inoltre auspichiamo di riuscire a condividere il percorso che stiamo intraprendendo anche con i nostri familiari e con gli amici, gestendo con trasparenza il nostro approccio e mediando in caso di abitudini differenti (ad esempio utilizzo di schermi al ristorante o visione di cartoni animati da parte di figli grandi o coetanei al di fuori del nostro abituale screen time).



LIMITI CHIARI PER TUTTA LA FAMIGLIA

Stabiliamo regole condivise e rispettate da tutti i conviventi (genitori, figli/e di ogni età ed eventuali altri conviventi).

- Non utilizzare i dispositivi dotati di schermi (smartphone, TV, tablet, smartwatch) durante i pasti, promuovendo il dialogo e l'interazione
- Creare dei luoghi liberi dallo smartphone: tavolo della cucina, bagno, camera da letto
- Stabilire limiti chiari nello screen time secondo le linee guida suggerite dalla Società Italiana di Pediatria e dall'OMS e rispettarli, anche grazie alla proposta di attività alternative (lettura di libri, utilizzo di raccontastorie, giochi creativi).
- Ricordiamoci che coinvolgere il/la bambino/a nelle attività di vita quotidiana (pulizie, preparazione dei pasti) e stimolare il gioco simbolico sarà inizialmente più faticoso, ma nel lungo periodo più gratificante.
- Non utilizzare lo smartphone prima di coricarsi.
- Selezionare i contenuti proposti per fascia di età, discutendo sempre a posteriori di ciò che si è visto e delle emozioni che questo ha suscitato.



PROMUOVERE UN UTILIZZO CREATIVO E CONDIVISO DELLA TECNOLOGIA

- Creazione di occasioni specifiche in cui si mostra al/alla bambino/a come la tecnologia possa essere utilizzata in modo sano e creativo, ad esempio mediante l'uso di mappe online per orientarsi in una città oppure scattando fotografie da riguardare assieme, magari stampandole e creando un album da sfogliare ogni volta che se ne ha voglia.
- Condivisione con i/le bambini/e del motivo per cui stiamo utilizzando lo smartphone, contestualizzandone l'uso.
- Quando possibile, dedicare un dispositivo per le varie occasioni d'uso: sveglia, macchina fotografica, stereo; in questo modo lo smartphone diventerà un oggetto di utilizzo comune come gli altri e non il centro della nostra vita digitale



IMPEGNI CONDIVISI DA PARTE DEI GENITORI

- Creazione nella propria abitazione un luogo ove porre lo smartphone al momento dell'ingresso in casa e ove lasciarlo nel corso della giornata
- Proporre alla propria famiglia momenti o intere giornate liberi dagli schermi, promuovendo attività alternative da fare tutti assieme
- Chiedere ai minori il consenso per la realizzazione di foto e video e la loro eventuale condivisione tramite chat private di famiglia
(Posso farti una foto? La posso mandare ai nonni/al papà/agli zii?).
- Impegno nel limitare alle urgenze reali l'utilizzo dello smartphone durante momenti dedicati ai/alle bambini/e
- Condividere con la comunità quartiere il nostro percorso e formulare proposte formali agli organi di governo locale per creare norme relative all'utilizzo di smartphone nelle scuole.



DECIDERE IL MOMENTO

Stabilire l'età in cui i bambini possono avere accesso agli schermi. Bambini/e di nido e infanzia non possono avere accesso agli schermi sotto ai 2 anni e mai se non supervisionati. I nostri bambini sono molto piccoli, ma sentiamo come una nostra necessità anche stabilire quando consegnare il primo smartphone/tablet personale, ovvero al termine delle scuole secondarie di primo grado.



**FIRMA IL PATTO INQUADRANDO
CON LA FOTOCAMERA IL QR CODE
o tramite il sito
pattidigitali.it/centro-infanzia-aporti**

