PATTI DIGITALI

FASCIA 0 - 6 ANNI

Uscire spesso, andare in passeggiata o nella natura e quando si è all'aperto evitare l'utilizzo degli schermi.

Non utilizzare schermi a tavola e prima della nanna.

Far vedere solo materiali video selezionati dai genitori, e visionati prima.

Limite massimo di un'ora al giorno, dopo i due anni di età, e comunque mantenere giornate senza schermi (che non diventi troppo presto una abitudine).

Parlare sempre di quello che si vede sugli schermi, farne oggetto di domande e di conversazione (traduzione verbale di sensazioni /emozioni/contenuti).

Smartphone (ma anche tablet) da utilizzare solo dai genitori e soprattutto come oggetto per fare cose concrete (registrare voci e suoni, fare video, fare foto) e poi vedere quello che si è prodotto tutti insieme. Considerarlo come un oggetto come altri presenti in casa.

TV e programmi per gli adulti (telegiornale) solo quando il bambino dorme.

Quando vengono altri bambini a casa a giocare, si spegne tutto e si incoraggia il gioco spontaneo con quello che c'è.

firma il patto

PATTI DIGITALI · ISTITUTO COMPRENSIVO RONCALLI ROSÀ · UNITÀ PASTORALE ROSÀ · mec media educazione comunità · Palazzina Educational

PATTI DIGITALI

FASCIA PRIMARIA 6 - 10 ANNI

SCUOLA PRIMARIA SMARTPHONE FREE
Attendere la scuola secondaria per la consegna di uno smartphone personale connesso in rete.

SU INTERNET SOLO CON IL CONTROLLO DEI GENITORI
La navigazione deve essere sempre una attività in cui c'è una supervisione dell'adulto e i bambini in questa fascia di età non devono essere da soli a navigare.

NIENTE SCHERMI A TAVOLA O PRIMA DI ANDARE A DORMIRE. MASSIMO UN'ORA AL GIORNO DI SCHERMI, POSSIBILMENTE CON PAUSA DOPO MEZZ'ORA.

VIDEOGIOCHI E APP IN REGOLA CON L'ETÀ
Verifica dei contenuti e dell'età adatta di App e videogiochi (per esempio guardando la classificazione PEGI https://pegi.info/it/node/59)

PARLARE DI QUELLO CHE SI VEDE SUGLI SCHERMI
Creare l'abitudine di parlare di quello che accade sugli schermi, farne oggetto di domande e di conversazione.

PROMUOVERE LA SOCIALITA' QUANDO SI ESCE E SI STA IN GRUPPO
Evitare di usare schermi (tablet, consolle, tv, etc.) quando si è all'aperto oppure si sta in gruppo.

ESSERE UN ESEMPIO COME GENITORI: ANCHE NOI LIMITIAMO L'USO DEGLI SCHERMI
In casa e nei momenti di relazione e di gioco, anche i genitori devono impegnarsi a limitare il più possibile il loro utilizzo di smartphone e altri schermi e stare il più possibile in relazione diretta con i propri figli.

firma il patto

PATTI DIGITALI · ISTITUTO COMPRENSIVO RONCALLI ROSÀ · UNITÀ PASTORALE ROSÀ · mec media educazione comunità · Palazzina Educational

PATTI DIGITALI

FASCIA SECONDARIA 11 - 14 ANNI

ATTENDERE ALMENO FINO A 14 ANNI (fine della terza media) PER LA CONSEGNA A MIO/A FIGLIO/A DI UNO SMARTPHONE PERSONALE CONNESSO IN RETE.

SMARTPHONE E ALTRI STRUMENTI DIGITALI TRASPARENTI FINO AI 14 ANNI:
Password comunicata ai genitori e monitoraggio periodico delle attività on-line.

NO ALL'USO DELLO SMARTPHONE AL MOMENTO DEI PASTI, UN'ORA PRIMA DI ANDARE A LETTO E IN TUTTE LE OCCASIONI DOVE C'E' GRUPPO (scuola, oratorio, sport, gite, scout ecc...)

APP E SOCIAL IN REGOLA CON L'ETÀ:
No all'utilizzo autonomo di social e Whatsapp prima dei 14 anni, in accordo con la legge, e verifica dei contenuti e dell'età adatta di App e giochi per esempio guardando la classificazione PEGI https://pegi.info/it/node/59)

SOTTOSCRIZIONE DI UN ACCORDO CON I FIGLI ALLA CONSEGNA DELLO SMARTPHONE:
("contratto per l'utilizzo dello smartphone" www.associazionemec.it/contratto-genitori-figli/)

SUI SOCIAL E COL DIGITALE USARE UN LINGUAGGIO RISPETTOSO:
Imparare ad avere rispetto delle persone anche quando non sono fisicamente presenti ma sono collegate on line o su un profilo Social. Non scrivere mai nulla che potrebbe risultare offensivo o umiliante per una persona.

PARLARE DI QUELLO CHE SI VEDE SUGLI SCHERMI:
Creare l'abitudine di parlare di quello che accade sugli schermi, farne oggetto di domande e di conversazione.

firma il patto

PATTI DIGITALI · ISTITUTO COMPRENSIVO RONCALLI ROSÀ · UNITÀ PASTORALE ROSÀ · mec media educazione comunità · Palazzina Educational

PATTI DIGITALI

SCUOLA - FAMIGLIA

La scuola sostiene il confronto tra i genitori per arrivare insieme a decidere l'età a cui consegnare ai propri figli uno smartphone collegato a internet. Il consiglio è aspettare almeno la fine della seconda classe di Secondaria di primo grado.

La scuola promuove una didattica digitale in classe in ambienti monitorati, protetti e guidati da docenti formati, nel rispetto della gradualità e delle varie fasi di sviluppo degli/lle alunni/e.

La scuola regola l'utilizzo delle tecnologie a scuola in modo che siano usate esclusivamente a fini didattici e non di puro intrattenimento (non, per esempio, durante l'intervallo con la visione di video), e cura che esse non interferiscano con i necessari momenti di socializzazione.

La scuola salvaguarda la dignità e l'autonomia degli studenti e delle studentesse in merito ai rapporti con le proprie famiglie: tutte le comunicazioni, i compiti a casa e le valutazioni sono preferibilmente date preliminarmente allo studente in classe. Sarà responsabilità dell'alunno poi riportarle in famiglia. I voti sul registro elettronico andranno quindi pubblicati dopo la comunicazione al ragazzo/a.

Sono dovere del docente e diritto prioritario dello/a studente/essa la comunicazione attraverso il dialogo in classe e la scrittura su diario cartaceo in tutto il primo ciclo. Il registro elettronico resta utile come strumento integrativo rivolto alla comunicazione con le famiglie (ad esempio colloqui, circolari etc).

La scuola promuove una comunicazione scuola-famiglia sobria e rispettosa dei tempi di riposo familiare/personale. È lecito inviare le comunicazioni via email o tramite registro elettronico alle famiglie riguardo a compiti, voti, verifiche, annotazioni e note disciplinari in qualunque fascia oraria, ma è altrettanto diritto sia dei genitori che dei docenti di rispondere solo in orario lavorativo.

PATTI DIGITALI
ISTITUTO COMPRENSIVO RONCALLI ROSÀ
UNITÀ PASTORALE ROSÀ
mec media educazione comunità
Palazzina Educational

Alla scuola primaria si limita allo stretto necessario l'assegnazione di compiti a casa che prevedano la navigazione assistita online. Alla secondaria di primo grado, si presta attenzione che i compiti on-line non rappresentino la modalità usuale di lavoro a casa, ma se ne prevede l'utilizzo nell'ottica di accompagnare gli studenti ad un uso consapevole degli strumenti. Quando assegnati compiti on-line, andranno previsti tempi che consentano alle famiglie di essere presenti o il monitoraggio da parte di adulti esperti (non meno di due pomeriggi/giornate).

La scuola si impegna, nei limiti del possibile, a non assegnare attività on-line a casa su piattaforme commerciali e a far convergere i compiti da svolgere su piattaforme didattiche, facilitando così alle famiglie l'eventuale installazione di filtri alla navigazione dei figli.

La scuola verifica che l'accesso a Internet dal suo interno sia protetto (attraverso opportuni controlli) e che non si possa accedere a siti vietati ai minori di 18 anni (in primo luogo siti con contenuti espliciti).

La scuola s'impegna a dare spiegazioni delle ragioni delle scelte sopra descritte e organizzare momenti di formazione dei genitori e di tutto il personale docente e non docente su tematiche relative alla sicurezza e al benessere digitale dei propri figli/discenti.

firma il patto

PATTI DIGITALI · ISTITUTO COMPRENSIVO RONCALLI ROSÀ · UNITÀ PASTORALE ROSÀ · mec media educazione comunità · Palazzina Educational