

# PATTO DIGITALE DI COMUNITÀ

**11-14  
ANNI**

Un'alleanza tra famiglie per una crescita digitale consapevole

SOTTOSCRIVENDO QUESTO DOCUMENTO, LA NOSTRA FAMIGLIA ADERISCE AL MANIFESTO DELL'EDUCAZIONE DIGITALE DI COMUNITÀ, SI IMPEGNA A SEGUIRE UN PERCORSO DI GRADUALITÀ E CONSAPEVOLEZZA NELL'USO DELLE TECNOLOGIE, METTENDO AL CENTRO IL BENESSERE PSICOFISICO E RELAZIONALE DEI BAMBINI SIN DAI PRIMI ANNI DI VITA.

**Attendiamo almeno fino ai 13 anni per la consegna di uno smartphone personale connesso alla rete.**

## SMARTPHONE "TRASPARENTE" ALMENO FINO AI 16 ANNI

Per accompagnare i figli verso l'autonomia, i genitori devono conoscere le password di accesso ai dispositivi e controllare regolarmente (non di nascosto) chat, cronologia e app. Si raccomanda l'uso di sistemi di parental control per monitorare tempi e contenuti.



## ATTESA PER LA CONSEGNA DELLO SMARTPHONE

Ci impegniamo a ritardare il più possibile la consegna di uno smartphone personale con connessione libera, preferibilmente non prima della fine della seconda o terza media. Se necessario per la reperibilità, si utilizzeranno telefoni di vecchia generazione (senza internet) o smartphone filtrati "di default".



## NON APRIAMO CHAT DI CLASSE:

Accordiamoci tra genitori e facciamo in modo che NON venga aperta una chat di classe su Whatsapp poiché non è utile e crea problemi di relazione.



## SOTTOSCRIZIONE DI UN ACCORDO DI FAMIGLIA

per regolare l'uso del cellulare e per far sì che la tecnologia sia un aiuto e non un problema.

## LUOGHI E ORARI DEFINITI

Concordiamo momenti rigorosamente "smartphone-free": a tavola, durante lo studio, durante lo sport e di notte (riponendo il dispositivo in un'altra stanza per tutelare il sonno). Incoraggiamo l'uso dei dispositivi in spazi comuni della casa per evitare l'isolamento.

## APP E SOCIAL IN REGOLA CON L'ETÀ

Ci impegniamo a rispettare i limiti di età previsti dalla legge e dalle piattaforme (es. TikTok, Instagram, WhatsApp e Telegram hanno soglie minime di 13/14 anni). Verifichiamo sempre la classificazione PEGI per videogame e contenuti video.

## IL DIGITALE COME STRUMENTO CREATIVO E CRITICO

Incoraggiamo i figli a usare la rete non per la fruizione passiva (scroll di video), ma per informarsi, imparare e creare (montaggio video, musica, coding), mantenendo aperto il dialogo sui rischi e le opportunità del mondo online.

FIRMA QUI

<https://pattidigitali.it/stezzano>



# PATTO DIGITALE DI COMUNITÀ

11-14  
ANNI

## APPROFONDIMENTI

### PERCHÉ UN PATTO?

#### CONSAPEVOLEZZA DEI RISCHI

Le ricerche scientifiche indicano che l'uso scorretto o eccessivo degli schermi può causare:

#### Problemi Fisici

disturbi del sonno, della vista e della postura; aumento della sedentarietà e dei disturbi alimentari.

#### Problemi Cognitivi

calo dei tempi di attenzione e difficoltà di concentrazione nello studio.

#### Conseguenze Psicologiche

ansia e svalutazione di sé di fronte a modelli estetici distorti sui social, oltre a traumi legati alla visione di contenuti inadatti.

#### Reati e Pericoli Online

rischio di cyberbullismo, violazione della privacy, contatti con sconosciuti ed emulazione di sfide pericolose.

### IL RUOLO DEGLI ADULTI: ESEMPIO E TUTELA

La scelta educativa è credibile solo se sostenuta dall'esempio degli adulti. Come genitori ci impegniamo a:

#### Essere modelli positivi

limitando l'uso del nostro smartphone a tavola e durante i momenti di dialogo familiare.

#### Tutelare la privacy

evitando di condividere online foto o video dei figli senza il loro consenso, consapevoli che le tracce digitali rimangono per sempre.

#### Esercitare la vigilanza:

ricordando che fino ai 18 anni i genitori sono legalmente corresponsabili delle attività online dei figli, inclusi eventuali danni a terzi o reati.

#### Navigare insieme:

trasformare l'uso dei media in un'attività familiare, commentando ciò che si vede e aiutando i figli a sviluppare senso critico verso i meccanismi di mercato delle piattaforme.

Ci impegniamo a creare occasioni tra noi genitori di promozione e confronto sui patti digitali.

