PATTO DIGITALE CITTÀ DI MALNATE

SCUOLE STATALI

*La scuola gioca un ruolo centrale nella creazione dei **Patti Educativi Digitali**, agendo come ponte tra famiglie e istituzioni per promuovere un benessere digitale collettivo. La scuola non deve "vietare", ma guidare un'alleanza basata sulla **gradualità** e sulla **corresponsabilità**. La Scuola riconosce la tecnologia come risorsa, ma ne sottolinea la necessità di un uso **progressivo** e **guidato.***

LE SCUOLE DELL'INFANZIA SI IMPEGNANO A

- PROMUOVERE la competenza digitale integrando strumenti e applicazioni a scopo educativo: l'interazione è sempre di breve durata e mai solitaria, svolgendosi sotto la guida attenta dei docenti per garantire un'esperienza di apprendimento sicura e guidata.

- VALORIZZARE il tempo di relazione, il gioco e le attività educative non mediate dagli schermi. Privilegiamo il fare manuale, il gioco condiviso e l'esplorazione naturale.

LA SCUOLA PRIMARIA SI IMPEGNA A

- PROMUOVERE un utilizzo consapevole, sicuro e responsabile del digitale

- La scuola educa gli alunni a un uso critico, corretto e positivo delle tecnologie, nel rispetto delle persone, della privacy e della sicurezza online.
- Vengono attivati percorsi di cittadinanza digitale su temi come cyberbullismo, fake news e uso equilibrato del tempo online.
- Si introducono semplici regole condivise (netiquette, protezione dei dati, uso autorizzato dei dispositivi) e si accompagna lo sviluppo del senso critico e della capacità di riconoscere fonti affidabili.

- COLLABORARE con le famiglie per un'alleanza educativa condivisa

- La scuola promuove un dialogo costante con le famiglie, condividendo regole e strategie educative sull'uso delle tecnologie.
- Il registro elettronico è utilizzato come strumento di comunicazione, affiancato dal diario per favorire autonomia e responsabilità.
- Offre momenti di confronto e formazione e si rende disponibile a orientare le scelte legate all'utilizzo dei dispositivi in base all'età e alla maturazione dei bambini.

- INTEGRARE il digitale nella didattica in modo significativo ed equilibrato

- Le tecnologie (LIM, tablet, computer, piattaforme) sono utilizzate esclusivamente per finalità educative e didattiche, adeguate all'età.
- La scuola promuove una didattica attiva, inclusiva e personalizzata, attenta anche ai bisogni educativi speciali.
- Si valorizzano momenti di relazione, gioco e attività senza schermi, favorendo un equilibrio tra esperienze digitali e non digitali.

- COSTRUIRE una comunità digitale positiva e partecipativa.

- La scuola promuove rispetto, collaborazione e partecipazione tra tutti i membri della comunità scolastica.
- Previene e gestisce i rischi legati al digitale, intervenendo in caso di comportamenti scorretti.
- Investe nella formazione continua dei docenti.

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SI IMPEGNA A

- PROMUOVERE un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali, integrandole nella didattica in modo equilibrato e significativo;

- **UTILIZZARE** dispositivi digitali (tablet, computer, piattaforme) esclusivamente per finalità didattiche, in ambienti sicuri, monitorati e guidati da docenti;

- **NON RICHIEDERE** l'utilizzo dello smartphone personale durante le attività didattiche;

- **ATTIVARE** percorsi di educazione alla cittadinanza digitale, affrontando temi quali cyberbullismo, privacy, fake news, identità digitale e uso equilibrato del tempo online;

- **ACCOMPAGNARE** gli studenti nello sviluppo del pensiero critico e nella capacità di valutare l'affidabilità delle fonti;

- **UTILIZZARE** il registro elettronico come strumento di comunicazione trasparente con le famiglie, favorendo al contempo l'uso del diario scolastico per sviluppare autonomia e responsabilità negli studenti;

- **COMUNICARE** tempestivamente agli studenti le valutazioni, favorendo momenti di feedback e riflessione sul proprio apprendimento;

- **PRESTARE** attenzione all'assegnazione di attività che richiedono l'uso autonomo di internet, evitando un ricorso eccessivo e garantendo tempi adeguati e la possibilità di supervisione da parte degli adulti;

- **PROMUOVERE** durante gli intervalli e i momenti di socializzazione attività relazionali e ricreative non mediate da schermi;

- **GARANTIRE** pari opportunità, evitando penalizzazioni per gli studenti che non dispongono di dispositivi o connessione adeguata.

SCUOLE PARITARIE E PRIVATE

GLI ASILI NIDO PRIVATI E LE SCUOLE MATERNE PARITARIE SI IMPEGNANO A

L'asilo nido e la Scuola dell'infanzia, nell'ottica dello 0-6, valorizzano i molteplici linguaggi dei bambini, promuovendo e sostenendo una relazione sana, emotiva tra educatore /bambino e genitore /bambino limitando l'uso del digitale a piccoli momenti di esperienze condivise e, in coerenza con la propria offerta educativa, si impegnano a promuovere un ambiente di crescita basato sull'esperienza diretta e sulla relazione umana.

Si impegnano, in concreto a:

- UTILIZZARE la tecnologia per fini educativi (brevi) privilegiando momenti di gioco, interazione tra pari, attività che conducono il bambino ad essere protagonista della sua crescita;

- ACCOMPAGNARE così la buona pratica di utilizzo del digitale, fornendo informazioni utili ai genitori per limitarne l'utilizzo nella fascia d'età più sensibile;

- **TROVARE** occasioni per poter usufruire del potenziale tecnologico e digitale, ad esempio, attraverso esperienze come le stanze immersive dove immagini, suoni e rumori possono essere dei valori aggiunti;

- ESSERE DI SUPPORTO alle famiglie, rendendole consapevoli che è giusto e sano aver bisogno di una pausa, fornendo, però, loro delle alternative all'utilizzo dello schermo;

- ASTENSIONE DALL'USO DEI DISPOSITIVI
Ambiente analogico: non utilizzare schermi, tablet o LIM durante le attività didattiche con i bambini.
Centralità del fare: privilegiare la manipolazione, il gioco motorio e la lettura di libri cartacei.
Sviluppo sensoriale: stimolare i cinque sensi attraverso materiali naturali e creatività manuale.

- ALLEANZA CON LE FAMIGLIE
Esempio educativo: invitano le insegnanti e i genitori a non utilizzare lo smartphone all'interno dei locali scolastici per motivi personali. Le insegnanti potranno utilizzare il device per documentare le attività scolastiche.
Momenti di distacco: promuovere la "disconnessione" durante i momenti di accoglienza e ricongiungimento.
Supporto pedagogico: offrire serate informative sui rischi della sovraesposizione precoce ai contenuti digitali.
La "noia" è un diritto, non dobbiamo necessariamente riempire ogni momento (es. nel carrello della spesa o nel passeggino).

- **PROTEGGERE** i tempi della concentrazione e della meraviglia.
Prevenire l'isolamento causato dall'uso passivo della tecnologia.
Favorire l'acquisizione di competenze sociali e comunicative verbali.