

PATTY DIGITALI

IL DIGITALE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALESSANDRO MANZONI

"IL BUON SENSO C'ERA, MA SE NE STAVA NASCOSTO PER PAURA DEL
SENSO COMUNE" (I PROMESSI SPOSI, CAP.XXXII)

OLTRE LO SCHERMO, DENTRO LA VITA: IMPARIAMO, CON IL SOSTEGNO DELLA
COMUNITÀ, QUALI SONO I RISCHI E LE OPPORTUNITÀ CONNESSI AL MONDO DIGITALE E
PROVIAMO A METTERE IN PRATICA BUONE ABITUDINI DIGITALI IN FAMIGLIA!

LA SCELTA E LE ALTERNATIVE

"A CHE ETÀ CONSEGNARE UN DISPOSITIVO
PERSONALE?"

ATTENDERE POSSIBILMENTE FINO AL TERMINE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER POSSEDERE UNO SMARTPHONE
PERSONALE CONNESSO IN RETE.

NEL CASO IN CUI LO ABBIATE GIÀ CONSEGNATO, DIVENTA FONDAMENTALE
CONCORDARE REGOLE COMUNI ALL'INTERNO DELLA FAMIGLIA.

ACCOMPAGNAMENTO

"COME POSSO ACCOMPAGNARE MIA FIGLIA/O
NELL'UTILIZZO DEI DISPOSITIVI?"

È IMPORTANTE ACCOMPAGNARE I RAGAZZI NELL'USO DEL DIGITALE CON
L'AIUTO DI ALCUNE STRATEGIE: SCOPRILE PROSEGUENDO LA LETTURA.

VITA DIGITALE IN FAMIGLIA

"COME POSSO REGOLAMENTARE L'USO
DEI DEVICES IN CASA?"

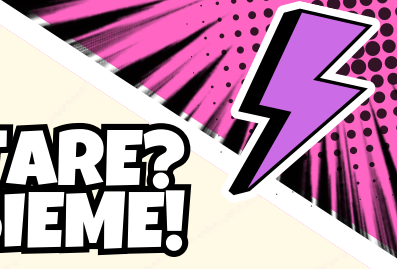
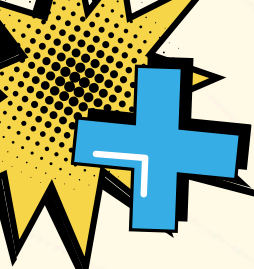
ADOTTANDO ACCORDI CONDIVISI TRA ADULTI E RAGAZZE/I
DELLA FAMIGLIA, PER ESEMPIO STIPULANDO UN VERO E
PROPRIO CONTRATTO SULL'UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DIGITALI
NELLA VITA QUOTIDIANA.

BUONE PRATICHE SOCIALI...

"COME POSSO LIMITARE L'USO DEI
DISPOSITIVI E CON QUALI ALTERNATIVE?"

PROMUOVENDO TRA I RAGAZZI LA PARTECIPAZIONE AD
ATTIVITÀ CHE FAVORISCANO LO SVILUPPO SOCIALE E
RELAZIONALE.





QUALI STRATEGIE ADOTTARE? PROVIAMOCI INSIEME!

LE ALTERNATIVE

- SCEGLIERE, A SECONDA DELL'ETÀ, QUALI CONTENUTI SONO ADATTI E QUALI STRUMENTI CONSEGNARE AI RAGAZZI: LETTORE MP3/AUDIOLIBRI/PIATTAFORME STREAMING MUSICA, CASSA BLUETOOTH, TABLET E PC...
- PER SOPPERIRE ALL'UTILIZZO DI DEVICE PERSONALI, PERMETTERE L'UTILIZZO DI ALTRI DISPOSITIVI DIGITALI PRESENTI IN CASA E CONDIVISI IN FAMIGLIA: LO SMARTPHONE DEI GENITORI, PC, TABLET...
- PERMETTERE AI FIGLI/E DI UTILIZZARE IN MODO CIRCOSCRITTO IL PROPRIO SMARTPHONE PER CONTATTARE LE AMICIZIE (MESSAGGI O CHIAMATE) E ORGANIZZARSI TRA AMICHE/AMICI.
- METTERE A DISPOSIZIONE UN TELEFONO SENZA DATI, CHE CONSENTE SOLO TELEFONATE O SMS.
- RIABILITARE TELEFONI FISSI O CORDLESS PER POTER TELEFONARE.
- EVITARE DI CONSIDERARE LO SMARTPHONE UN REGALO COME TUTTI GLI ALTRI, ADATTO PER FESTEGGIARE COMPLEANNI, CRESIMA, COMUNIONE... PERCHÉ NON LO È: UNO SMARTPHONE È UN TRAGUARDO DA RAGGIUNGERE DOPO UN PERCORSO DI CONSAPEVOLEZZA.
RIFLETTIAMOCI SU, MAGARI INSIEME A NONNI, ZII, AMICI...



ACCOMPAGNAMENTO

- FINO AI 14 ANNI, UTILIZZO TRASPARENTE DEI DISPOSITIVI DIGITALI (SMARTPHONE DEI GENITORI, PC E TABLET) E DI G-SUITE: PASSWORD COMUNICATE AI GENITORI E MONITORAGGIO PERIODICO DELLE ATTIVITÀ ON-LINE.
- UTILIZZO DI SOFTWARE "PARENTAL CONTROL" PER MONITORARE LE ATTIVITÀ E REGOLAMENTARE I TEMPI DI UTILIZZO TRAMITE APPOSITI "CONTATORI".
- CONTROLLO SULL'EVENTUALE USO DEL DIGITALE IN MODO PASSIVO (SCROLL FINE A SÉ STESSO) E INSEGNARE AD UTILIZZARE GLI STRUMENTI DIGITALI IN MODO CORRETTO, OVVERO LEGATO ALLA FINALITÀ E ALL'OBIETTIVO (RICERCA, SCUOLA, CONTATTO AMICIZIE...).
- OSSERVARE E FAR OSSERVARE L'EVENTUALE "PHUBBING" (IGNORARE LE PERSONE PRESENTI ATTORNO A SÈ PER ESSERE TROPPO CONCENTRATI SUL DISPOSITIVO DIGITALE) PER EVITARLO.
- DOPO LA CONSEGNA DELLO SMARTPHONE INIZIARE L'UTILIZZO A STEP, PARTENDO CON POCHISSIME APP INSTALLATE E AUMENTARE LA FUNZIONALITÀ DEL DEVICE CON IL TEMPO.



QUALI STRATEGIE ADOTTARE? PROVIAMOCI INSIEME!

VITA DIGITALE IN FAMIGLIA

- CONFRONTARSI IN FAMIGLIA E DECIDERE INSIEME LUOGHI ED ORARI DEFINITI PER L'UTILIZZO DELLO SMARTPHONE IN AMBIENTE DOMESTICO.
- CREARE DEGLI ACCORDI CONDIVISI SULLE ABITUDINI DIGITALI DEI VARI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, CHIEDENDO AI RAGAZZI DI AIUTARE ANCHE GLI ADULTI A RISPETTARLI! (ES. RIPORRE TUTTI LO SMARTPHONE PERSONALE IN UNA STANZA DIVERSA DALLA CAMERA DA LETTO DI NOTTE).
- SCEGLIERE DEI MOMENTI DI STOP AI DEVICES (AD ES. DURANTE I PASTI, LA SERA, LA MATTINA PRIMA DI ANDARE A SCUOLA, DURANTE IL WEEKEND) PER TUTTI I MEMBRI DELLA FAMIGLIA.
- SCEGLIERE DURANTE I VIAGGI IN MACCHINA COME GESTIRE L'USO DEI DISPOSITIVI, SIA PER USO PERSONALE, SIA COMUNITARIO (MUSICA FILODIFFUSA IN AUTO, PODCAST, AUDIOLIBRI...).
- PARTECIPARE CON I FIGLI A MOMENTI DI EDUCAZIONE DIGITALE PROPOSTI DAL TERRITORIO (SCUOLA, ASL, ASSOCIAZIONI...) O PROPORRE E CONTRIBUIRE AD ORGANIZZARE INCONTRI DI APPROFONDIMENTO E DI SCAMBIO DI ESPERIENZE, ANCHE COINVOLGENDO ESPERTI.

BUONE PRATICHE SOCIALI ...

- PROPORRE AI PROPRI/E FIGLI/E ATTIVITÀ STRUTTURATE PRESENTI SUL TERRITORIO, AD ESEMPIO CORSI DI MUSICA O TEATRO, SCOUTISMO, SPORT, CREARE UNA BAND MUSICALE, ATTIVITÀ ALL'ORATORIO, GIOCHI DI RUOLO IN PRESENZA, GIOCHI IN SCATOLA, SCACCHI, PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LETTURA ED A PROGETTI DI COMUNITÀ: SONO TUTTI CONTESTI APPROPRIATI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI DEI NOSTRI FIGLI.
- FACILITARE L'INCONTRO E LA SOCIALIZZAZIONE TRA PARI, IN SPAZI DI AGGREGAZIONE STRUTTURATI OPPURE A CASA DI UNO O DELL'ALTRA.
- IMPEGNARSI A PROMUOVERE IL PATTO E LE INIZIATIVE DEL PROGETTO, COINVOLGENDO GLI ALTRI ADULTI DI RIFERIMENTO CHE ENTRANO IN CONTATTO CON I PROPRI/E FIGLI/E (SCUOLA, ASSOCIAZIONI SPORTIVE E NON, ANIMATORI...) NELLA PROPOSTA DEL PATTO.
- DEDICARE SETTIMANALMENTE UN "TEMPO DI QUALITÀ" IN FAMIGLIA, CON ATTIVITÀ CONDIVISE, DECISE E SVOLTE INSIEME.
- PROMUOVERE LA LETTURA CERCANDO ROMANZI STIMOLANTI E COINVOLGENTI PER I PIÙ GIOVANI, CREANDO MOMENTI DI LETTURA IN FAMIGLIA IN CUI TUTTI I MEMBRI LEGGONO CONTEMPORANEAMENTE.

PER SAPERNE DI PIÙ



PATTI
DIGITALI



PER SCRIVERE QUESTO DOCUMENTO CI SIAMO BASATI SULLE RACCOMANDAZIONI SULL'USO DEL DIGITALE IN ETÀ EVOLUTIVA DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI PEDIATRIA E SUL MANIFESTO DELL'EDUCAZIONE DIGITALE PUBBLICATO SULLA HOMEPAGE DEL SITO PATTIDIGITALI.IT