



Delibera del Consiglio di Istituto

Istituzione del Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia per il benessere digitale

Il Consiglio di Istituto,

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante lo *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, che prevede il Patto educativo di corresponsabilità e richiama la responsabilità condivisa tra scuola, famiglie e studenti nella vita scolastica;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante il *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*, con particolare riferimento agli organi collegiali e alla partecipazione delle componenti scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, commi relativi al rafforzamento dell'autonomia scolastica, dell'innovazione didattica, dell'educazione alla cittadinanza, dello sviluppo delle competenze digitali e della collaborazione con le famiglie;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, richiamata anche dal Regolamento di Istituto in materia di utilizzo dei dispositivi tecnologici;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla normativa vigente, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale quale ambito strutturale del curriculum formativo;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, che include la competenza digitale;

VISTE le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche, allegate al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025.





RICHIAMATE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e le Indicazioni nazionali dei licei, in quanto orientano lo sviluppo progressivo di competenze, autonomia, responsabilità e cittadinanza digitale;

RICHIAMATA la Circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 19 dicembre 2022, recepita dal Regolamento di Istituto, in materia di corretto uso delle nuove tecnologie e di prevenzione di fenomeni di uso improprio e cyberbullismo;

CONSIDERATO che il PTOF della Scuola Primaria e quello della scuola secondaria di I grado dell'Istituto San Leone Magno promuovono un'alleanza educativa con le famiglie, lo sviluppo della competenza digitale in modo creativo, sicuro e consapevole, nonché il benessere degli alunni come finalità trasversale del progetto educativo;

CONSIDERATO che il PTOF del Liceo Scientifico San Leone Magno promuove la competenza digitale, l'educazione civica anche nella dimensione della cittadinanza digitale, il protagonismo studentesco, la corresponsabilità educativa e un uso consapevole delle tecnologie;

CONSIDERATO che il Regolamento di Istituto attribuisce al Consiglio di Istituto la competenza a elaborare, modificare e approvare il Patto di corresponsabilità educativa e disciplina l'utilizzo dei dispositivi tecnologici, del registro elettronico e delle comunicazioni scuola-famiglia;

CONSIDERATO che il Consiglio di Istituto nella seduta del 6 novembre 2025 ha costituito la commissione "Benessere digitale" richiamando esplicitamente le Linee guida MIUR sul contrasto al cyberbullismo (L. 71/2017) e con le azioni di educazione civica digitale previste dalla L. 92/2019.

ESAMINATO il documento allegato "Patti digitali", prodotto dalla suddetta commissione, che definisce il benessere digitale come obiettivo educativo condiviso e propone impegni differenziati per infanzia, primaria e scuola secondaria, nel quadro di una alleanza educativa stabile tra scuola e famiglie;

RITENUTO opportuno istituire formalmente, nell'ambito del Patto educativo di corresponsabilità e dei documenti di Istituto, uno specifico **Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia per il benessere digitale**, coerente con l'identità educativa dell'Istituto e articolato per ordini di scuola;





DELIBERA

1. di istituire, a decorrere dall'anno scolastico successivo all'approvazione della presente delibera, il **Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia per il benessere digitale** quale allegato integrante del Patto educativo di corresponsabilità dell'Istituto e del sistema dei regolamenti interni;
2. di prevedere che il Patto sia sottoposto alla sottoscrizione delle famiglie per tutti gli ordini di scuola e, per la scuola secondaria di I grado e il liceo, anche delle studentesse e degli studenti, in forma coerente con l'età, il grado di autonomia e la progressiva assunzione di responsabilità;
3. di stabilire che il Patto persegua le seguenti finalità:
 - promuovere il benessere digitale, inteso come uso equilibrato, consapevole, sicuro e proporzionato delle tecnologie;
 - prevenire fenomeni di sovraesposizione agli schermi, dipendenza, isolamento relazionale, cyberbullismo, accesso precoce o inappropriato ai social, uso improprio dei dispositivi e lesione della privacy;
 - rafforzare l'alleanza educativa tra scuola e famiglia, valorizzando il dialogo, la gradualità, la coerenza delle regole e la corresponsabilità;
 - educare alla cittadinanza digitale, al rispetto della persona, alla legalità, alla responsabilità e alla cura delle relazioni;
4. di demandare alla Commissione "Benessere digitale", ai Coordinatori delle attività educative e didattiche, ai Collegi docenti competenti e ai Consigli di classe l'attuazione operativa del Patto, la sua presentazione alle famiglie, il monitoraggio annuale e l'eventuale proposta di aggiornamento;
5. di inserire il Patto tra i documenti richiamati nel PTOF, nel Regolamento di Istituto e nelle comunicazioni ufficiali scuola-famiglia, con adeguata pubblicazione nei canali istituzionali.





Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia per il benessere digitale

Premessa

Il *Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia per il benessere digitale* (d'ora in avanti: Patto) costituisce una specificazione del più ampio Patto educativo di corresponsabilità. Esso riconosce che la crescita di bambine, bambini, ragazze e ragazzi nell'ambiente digitale richiede coerenza educativa, gradualità nell'accesso agli strumenti, vigilanza adulta, educazione alla libertà responsabile e collaborazione stabile tra scuola, famiglia e, nelle età in cui ciò è pedagogicamente opportuno, anche degli studenti stessi.

Il Patto si fonda sui principi di centralità della persona, tutela del minore, prevenzione, inclusione, dialogo educativo, rispetto dei tempi di sviluppo e promozione di competenze digitali autentiche, critiche e responsabili.

Art. 1 – Impegni comuni

Scuola e famiglia si impegnano congiuntamente a:

- riconoscere che il digitale è una risorsa educativa, ma che il suo uso deve essere guidato, proporzionato all'età e orientato al bene della persona;
- promuovere una cultura del rispetto, della legalità, della privacy, della reputazione digitale e della sicurezza online;
- prevenire il cyberbullismo, la diffusione non autorizzata di immagini o contenuti, l'uso lesivo dei social e ogni comportamento digitale dannoso per sé o per gli altri
- privilegiare, nei tempi di crescita, il valore della relazione diretta, del gioco, dello studio, della lettura, dell'attività fisica, del silenzio, del sonno e della vita comunitaria;
- mantenere aperto un dialogo educativo costante, non occasionale, sulle abitudini digitali e sui rischi e opportunità della rete.





Art. 2 – Scuola dell’infanzia

Impegni della famiglia

La famiglia si impegna a:

- evitare l’esposizione precoce e non necessaria agli schermi, soprattutto nei momenti di cura, pasto, addormentamento e regolazione emotiva;
- non utilizzare smartphone, tablet o video come strumento abituale per calmare, distrarre o gestire il comportamento del bambino;
- privilegiare esperienze di relazione, gioco libero, movimento, lettura ad alta voce, esplorazione sensoriale e routine senza schermi;
- condividere con la scuola eventuali criticità osservate nelle abitudini digitali del bambino, al fine di costruire strategie educative coerenti;
- custodire con particolare attenzione immagini, video e dati personali dei minori, evitando diffusione impropria sui social o in ambienti digitali non protetti.

Impegni della scuola

La scuola si impegna a:

- promuovere un ambiente educativo fondato sulla relazione diretta, sul gioco, sulla corporeità, sull’ascolto e sull’esperienza concreta, limitando l’uso del digitale ai soli casi pedagogicamente motivati e mediati dall’adulto;
- accompagnare le famiglie con momenti informativi e formativi sullo sviluppo del bambino e sull’impatto dell’esposizione digitale precoce;
- valorizzare una comunicazione scuola-famiglia sobria, chiara e rispettosa, evitando sovraccarico informativo non necessario;
- educare indirettamente al benessere digitale attraverso routine sane, educazione emotiva, linguaggio, ascolto e cura delle relazioni.





Art. 3 – Scuola primaria

Impegni della famiglia

La famiglia si impegna a:

- accompagnare in modo graduale l'eventuale uso degli strumenti digitali, evitando la consegna precoce di smartphone personali con accesso autonomo e non controllato alla rete;
- definire regole chiare su tempi, luoghi e modalità d'uso dei dispositivi, in particolare evitando l'uso a tavola, prima del sonno e durante i compiti se non necessario;
- supervisionare contenuti, app, videogiochi e piattaforme, scegliendo materiali adatti all'età e limitando acquisti in-app, contenuti impropri e accessi casuali;
- favorire il bilanciamento tra attività online e attività offline, promuovendo lettura, sport, gioco, creatività e vita familiare;
- collaborare con la scuola nell'educazione alla prima responsabilità digitale, al rispetto delle regole, alla cura della propria identità e alla prudenza nella condivisione di dati e immagini.

Impegni della scuola

La scuola si impegna a:

- sviluppare le competenze digitali in forma educativa, guidata, sicura e proporzionata all'età degli alunni, nell'ambito di attività progettate e monitorate;
- disincentivare compiti a casa che richiedano navigazione autonoma online o uso eccessivo di piattaforme digitali;
- utilizzare gli strumenti digitali come supporto all'apprendimento e non come sostituzione indiscriminata dell'esperienza concreta, del quaderno, della lettura e del dialogo didattico;
- promuovere percorsi di educazione civica e cittadinanza digitale adeguati all'età, incentrati su rispetto, verità, prudenza, linguaggio corretto e sicurezza;





- mantenere una comunicazione con le famiglie ordinata, essenziale e coerente con il principio di benessere digitale.

Art. 4 – Scuola secondaria di I grado

Impegni della famiglia

La famiglia si impegna a:

- accompagnare con gradualità l'accesso a smartphone, messaggistica, videogiochi online, social network e strumenti di intelligenza artificiale, evitando anticipazioni non adeguate alla maturità del figlio;
- concordare e far rispettare regole domestiche chiare su tempi di utilizzo, "parcheggio notturno" dei dispositivi, studio senza distrazioni digitali, uso durante uscite e relazioni familiari;
- attivare forme di supervisione e controllo proporzionate all'età, trasparenti e orientate alla responsabilizzazione, verificando app installate, impostazioni di privacy e comportamenti online;
- segnalare tempestivamente alla scuola situazioni di cyberbullismo, esclusione sociale online, esposizione a contenuti nocivi, contatti rischiosi o altri episodi rilevanti;
- sostenere il percorso educativo della scuola con coerenza, evitando di delegare interamente alla scuola la gestione delle abitudini digitali.

Impegni della scuola

La scuola si impegna a:

- educare all'uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie, della messaggistica, dei social e dei contenuti prodotti o condivisi online;
- applicare il Regolamento di Istituto sull'uso dei dispositivi, limitandone l'impiego ai soli momenti e fini didattici autorizzati dai docenti;
- promuovere azioni di prevenzione del cyberbullismo, tutela della privacy, educazione all'affettività digitale e gestione dei conflitti online;





- garantire che il registro elettronico e gli strumenti digitali di comunicazione non sostituiscano il dialogo educativo diretto con lo studente e con la famiglia;
- favorire momenti formativi per famiglie, docenti e studenti sui temi del benessere digitale, delle dipendenze comportamentali e della cittadinanza digitale.

Impegni dello studente

Lo studente si impegna a:

- utilizzare dispositivi e ambienti digitali nel rispetto delle regole scolastiche, delle persone e delle finalità educative;
- non effettuare foto, video, registrazioni audio o diffusioni di contenuti senza autorizzazione e senza rispetto della dignità e della privacy altrui;
- chiedere aiuto a genitori, docenti o adulti di riferimento in caso di messaggi, immagini, richieste o situazioni online che generino paura, disagio o confusione;
- mantenere un comportamento corretto in chat, gruppi, giochi online e social, evitando offese, esclusioni, derisioni, inoltri non responsabili e condivisione di contenuti dannosi;
- imparare a gestire il proprio tempo digitale con equilibrio, senza sottrarre spazio al sonno, allo studio, allo sport, alle amicizie reali e alla vita familiare.

Art. 5 – Scuola secondaria di II grado

Impegni della famiglia

La famiglia si impegna a:

- sostenere la crescita progressiva dell'autonomia dello studente, mantenendo però attenzione educativa sulle abitudini digitali, sui tempi di connessione e sulla qualità delle esperienze online;
- collaborare con la scuola nel promuovere senso critico, responsabilità, legalità, rispetto dell'identità personale e della reputazione digitale;
- vigilare, in forma proporzionata all'età, su segnali di ritiro sociale, insonnia, sovraccarico digitale, dipendenza da gaming, social o comunicazioni continue;





- favorire un dialogo aperto sull'uso di social network, piattaforme, intelligenza artificiale, contenuti informativi e disinformazione;
- rispettare il ruolo formativo della scuola, sostenendo una relazione educativa fondata sulla fiducia, sul confronto e sulla corresponsabilità.

Impegni della scuola

La scuola si impegna a:

- integrare le tecnologie nella didattica in modo pedagogicamente fondato, critico e responsabile, coerente con lo sviluppo della competenza digitale e della cittadinanza digitale;
- educare gli studenti all'uso etico e consapevole di internet, dei social media, delle piattaforme collaborative e degli strumenti di intelligenza artificiale, anche in rapporto allo studio, alla produzione di contenuti e alla verifica delle fonti;
- presidiare i rischi di cyberbullismo, hate speech, violazioni della privacy, dipendenze digitali, plagio, uso improprio dell'IA e scorrettezze accademiche;
- promuovere un uso ordinato e non invasivo del registro elettronico e delle comunicazioni scuola-famiglia, preservando il valore del confronto diretto e della responsabilizzazione dello studente;
- offrire percorsi di educazione civica, tutoraggio e accompagnamento psicopedagogico anche sui temi del benessere digitale, dell'equilibrio vita-studio, della presenza online e della costruzione dell'identità.

Impegni dello studente

Lo studente si impegna a:

- usare dispositivi, rete e piattaforme scolastiche in modo corretto, legale, rispettoso e coerente con le finalità formative;
- non diffondere dati, immagini, audio, video, verifiche, credenziali o contenuti che possano ledere persone, violare regole o compromettere la sicurezza digitale;





- esercitare spirito critico nella ricerca delle fonti, nell'uso dei social, nella produzione di contenuti e nell'impiego di strumenti di intelligenza artificiale;
- riconoscere il valore del silenzio, dell'attenzione, della concentrazione e della relazione diretta, evitando che il digitale comprometta il rendimento scolastico o la qualità delle relazioni;
- segnalare a scuola o alla famiglia episodi di cyberbullismo, molestie, esposizione a contenuti illegali o pericolosi, furto di identità o altre situazioni problematiche online.

Art. 6 – Modalità di attuazione

Il Patto è illustrato annualmente alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico ed è oggetto di condivisione educativa nelle assemblee di classe, nei consigli allargati e nei momenti formativi promossi dall'Istituto.

Per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado la sottoscrizione è effettuata dai genitori o esercenti la responsabilità genitoriale; per la scuola secondaria di I grado e per il liceo è effettuata anche dallo studente. Specifici gruppi, anche appartenenti alla stessa classe o a più classi, possono proporre al Consiglio di Istituto ulteriori e dettagliate modalità di attuazione, purché nel rispetto del presente Patto.

Il Patto è soggetto a monitoraggio annuale da parte degli organi competenti dell'Istituto, anche alla luce dell'evoluzione normativa, pedagogica e tecnologica.

Art. 7 – Clausola finale

Per quanto non espressamente previsto dal presente Patto, si rinvia al Regolamento di Istituto, al PTOF, al Patto educativo di corresponsabilità generale e alla normativa vigente in materia di istruzione, tutela dei minori, cittadinanza digitale, privacy, uso dei dispositivi e prevenzione del cyberbullismo [file:2][file:3][file:4].

PROVINCIA D'ITALIA DEI FRATELLI
MARISTI DELLE SCUOLE (F.M.S.)
PIAZZA DI S. COSTANZA, 2
00198 ROMA
P.IVA 01082871003
C.F. 02587910585

