

PATTI DIGITALI @8° IC A. VOLTA

FACCIAMO UN PATTO PER LE PRIMARIE

La sfida per un uso più sano del digitale si vince soltanto insieme
Coltivare il dialogo con i/le bambini/e porre dei limiti all'interno della
singola famiglia può essere difficile. Aderire al patto significa **non sentirsi soli**.

1 SÌ ALLA TECNOLOGIA, NEI TEMPI GIUSTI:

PRIMARIA SMARTPHONE-FREE

Attendiamo la fine della terza media per la consegna di smartphone personale con un rete nel caso in cui sia necessario fornire un telefono prima di questo tempo, privilegiamo telefoni senza connessione in internet e senza telecamera.



2 PREPARARE L'AUTONOMIA DIGITALE: IN RETE SOLO SE ACCOMPAGNATI

Predisponiamo azioni e percorsi volti a promuovere le competenze digitali prima che i bambini e le bambine siano autonomi con un loro dispositivo;

- Stimoliamo un utilizzo condiviso degli schermi.
- Chiediamo ai/alle bambini/e di raccontarci cosa hanno visto negli schermi.
- Proteggiamo i nostri dispositivi con una password.
- Stimoliamo un utilizzo attivo e possibilmente creativo dei dispositivi elettronici (progettare le vacanze assieme, parlare con familiari lontani, registrare suoni, scrivere un testo o una mail, produrre video insieme alla famiglia).
- Affianchiamo i/le nostri/e figli/e in caso di assegnazione di compiti che prevedano la navigazione on line.
- Alleniamoli a fare a meno degli schermi, offrendo alternative reali.

3 REGOLE CHIARE E DIALOGO:

Anticipiamo quelle che saranno le regole sull'utilizzo dello smartphone personale e mettiamole in pratica con i nostri dispositivi personali: regole chiare e coerenti accompagnate da un costante dialogo per spiegarle.

Assicuriamoci che gli schermi non interferiscano con altre attività importanti come il gioco, il movimento, lo studio e il sonno. Valutiamo un possibile accordo da sottoscrivere con i nostri figli in occasione della consegna

(es: www.associazionemec.it/contratto-genitori-figli/) che insieme a loro ci impegneremo a rispettare e a verificare periodicamente.



LUOGHI E ORARI DEFINITI:

- Evitiamo gli schermi in bagno, a tavola, in camera da letto (in particolare prima del sonno) e privilegiamo il dialogo e/o la lettura.
- Evitiamo l'utilizzo degli schermi personali quando si sta con gli amici, nei momenti di attesa come nei ristoranti e in viaggio, quando si cammina per strada o si utilizzano altri mezzi di trasporto (es biciclette).
- Evitiamo di utilizzare i dispositivi digitali come baby sitter, calmanti o premi.
- Definiamo assieme dei tempi massimi da spendere allo schermo specifici per tipo di attività (differenziando per attività ludiche (es max 1 ora), per visione di film/cartone animato/documentario alla TV).
- Promuoviamo la trasparenza dei dispositivi digitali almeno fino ai 14 anni (password conosciute dai genitori e monitoraggio periodico delle attività online).

18⁺

VIDEOGIOCHI, APP E SOCIAL IN REGOLA CON L'ETÀ

- Evitiamo l'utilizzo autonomo di social network (compreso WhatsApp) e chatbot di Intelligenza artificiale prima dei 14 anni (in accordo con la legge).
- Verifichiamo l'età consigliata ed i contenuti di video (canali YouTube, serie TV)
- Controlliamo il codice PEGI (Pan European Game Information) dei videogiochi.
- Parliamo con i nostri figli di ciò che vediamo negli schermi e aiutiamoli a sviluppare un senso critico fin da piccoli.

4

GIOCHIAMO CON GLI AMICI ALL'APERTO:

PROMUOVERE E SOSTENERE LA SOCIALITÀ

- Incoraggiamo il gioco all'aperto, le attività manuali, la lettura e il gioco tra pari senza interferenze digitali al fine di favorire la concentrazione, la condivisione e la relazione.
- Accordiamoci tra genitori ed evitiamo di consegnare lo smartphone durante i momenti di ritrovo come gite e compleanni.

5

ADULTI INFORMATI E DISPONIBILI A CAMBIARE ABITUDINI:

L'IMPORTANZA DELL'ESEMPIO DEGLI ADULTI E DELLA COLLABORAZIONE

Rivediamo le nostre abitudini digitali per essere esempi credibili agli occhi dei figli. Informiamoci sulle potenzialità e sui rischi degli strumenti a disposizione.

- Rivediamo e adattiamo le nostre abitudini digitali rispettando le stesse regole che andremo a proporre.
- Rispettiamo la privacy dei nostri figli ed evitiamo di pubblicare o condividere sui social network immagini e video di bambini e bambine.
- Estendiamo le regole dei patti alla famiglia allargata (nonni, zii, fratelli maggiori, babysitter) e alla comunità educante (istituzioni, allenatori, educatori).
- Promuoviamo il confronto tra genitori su eventuali strategie utilizzate in altre famiglie.
- Diffondiamo iniziative locali e promuoviamo la partecipazione delle famiglie a momenti di educazione digitale.
- Collaboriamo con la scuola per incoraggiare l'autonomia e la responsabilità degli studenti nel tener traccia dei loro compiti con l'uso del diario.
- Collaboriamo con la scuola nel rispetto delle regole proposte dall'istituto.

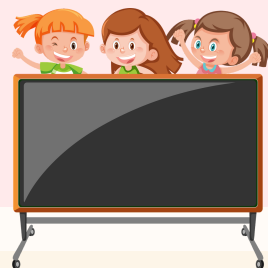
6

SERVE UNA COMUNITÀ!

CON LA SCUOLA AL MIO FIANCO

Collaboriamo con la scuola nel rispetto delle regole proposte dall'istituto e condividiamo i patti digitali.

- Fin dall'inizio della primaria la scuola promuove l'utilizzo del diario per i compiti e assegna le attività da svolgere a casa all'interno delle ore di lezione.
- La scuola regola l'utilizzo delle tecnologie nelle ore di frequenza scolastica in modo che siano utilizzati a fini didattici e non di puro intrattenimento.
- La scuola promuove dei percorsi di formazione dei bambini e delle bambine in merito alle tematiche digitali.



FIRMA IL PATTO

INQUADRANDO
CON LA FOTOCAMERA IL QR CODE
o tramite il sito:
pattidigitali.it/ic-volta-padova



E SE HAI GIÀ CONSEGNATO LO SMARTPHONE PERSONALE A TUO/IA FIGLIO/A?

Puoi comunque aderire
al patto rispettando
gli altri punti!

