

PATTY DIGITALI

LE NUMÉRIQUE AU COLLÈGE (1ERE A 4EME)

ALESSANDRO MANZONI

« LE BON SENS EXISTAIT BIEN ; MAIS IL SE CACHAIT PAR PEUR
DU SENS COMMUN. » (LES FIANCÉS, CH. XXXII)

AU-DELÀ DE L'ÉCRAN, AU CŒUR DE LA VIE : APPRENONS, AVEC LE SOUTIEN DE LA
COMMUNAUTÉ, QUELS SONT LES RISQUES ET LES OPPORTUNITÉS LIÉS AU MONDE
NUMÉRIQUE ET ESSAYONS DE METTRE EN PRATIQUE DE
BONNES HABITUDES NUMÉRIQUES EN FAMILLE !

LE CHOIX ET LES ALTERNATIVES

« À QUEL ÂGE DONNER UN APPAREIL
PERSONNEL ? »

ATTENDRE SI POSSIBLE LA FIN DU COLLÈGE AVANT DE
POSSÉDER UN SMARTPHONE PERSONNEL CONNECTÉ À INTERNET. SI
VOUS L'AVEZ DÉJÀ DONNÉ, IL DEVIENT
ESSENTIEL DE CONVENIR DE RÈGLES COMMUNES AU SEIN DE LA FAMILLE.

ACCOMPAGNEMENT

« COMMENT PUIS-JE ACCOMPAGNER MON
ENFANT DANS L'UTILISATION DES APPAREILS ? »

IL EST IMPORTANT D'ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS DANS L'USAGE
DU NUMÉRIQUE À L'AIDE DE QUELQUES STRATÉGIES :
DÉCOUVREZ-LES EN POURSUIVANT VOTRE LECTURE.

VIE NUMÉRIQUE EN FAMILLE

« COMMENT PUIS-JE RÉGLEMENTER
L'USAGE DES ÉCRANS À LA MAISON ? »

EN ADOPTANT DES ACCORDS PARTAGÉS ENTRE ADULTES ET
ENFANTS/ADOLESCENTS DE LA FAMILLE, PAR EXEMPLE EN
CONCLUANT UN VÉRITABLE CONTRAT SUR L'UTILISATION DES
APPAREILS NUMÉRIQUES DANS LA VIE QUOTIDIENNE.

BONNES PRATIQUES SOCIALES...

«COMMENT PUIS-JE LIMITER L'UTILISATION DES
APPAREILS ET AVEC QUELLES ALTERNATIVES?»

EN ENCOURAGEANT LES ADOLESCENTS À PARTICIPER À DES
ACTIVITÉS QUI FAVORISENT LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
ET RELATIONNEL.



QUELLES STRATÉGIES ADOPTER ? ESSAYONS ENSEMBLE !

LES ALTERNATIVES

- CHOISIR, SELON L'ÂGE, QUELS CONTENUS SONT ADAPTÉS ET QUELS OUTILS CONFIER AUX ADOLESCENTS : LECTEUR MP3, LIVRES AUDIO, PLATEFORMES DE STREAMING MUSICAL, ENCEINTE BLUETOOTH, TABLETTE ET ORDINATEUR...
- POUR PALLIER L'ABSENCE D'UN APPAREIL PERSONNEL, PERMETTRE L'UTILISATION D'AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES PRÉSENTS DANS LA MAISON ET PARTAGÉS EN FAMILLE : LE SMARTPHONE DES PARENTS, L'ORDINATEUR, LA TABLETTE...
- PERMETTRE AUX ENFANTS D'UTILISER DE MANIÈRE LIMITÉE LE SMARTPHONE DES PARENTS POUR CONTACTER LEURS AMIS (MESSAGES OU APPELS) ET S'ORGANISER ENTRE COPAINS.
- METTRE À DISPOSITION UN TÉLÉPHONE SANS FORFAIT DONNÉES (INTERNET), QUI NE PERMET QUE LES APPELS OU LES SMS.
- RÉHABILITER LES TÉLÉPHONES FIXES OU SANS FIL POUR POUVOIR TÉLÉPHONER.
- ÉVITER DE CONSIDÉRER LE SMARTPHONE COMME UN CADEAU ORDINAIRE, IDÉAL POUR FÊTER UN ANNIVERSAIRE, UNE PROFESSION DE FOI, UNE COMMUNION... CAR CE N'EN EST PAS UN : UN SMARTPHONE EST UN OBJECTIF À ATTEINDRE APRÈS UN PARCOURS DE SENSIBILISATION.
- RÉFLÉCHISSONS-Y, POURQUOI PAS AVEC LES GRANDS-PARENTS, LES ONCLES ET TANTES, LES AMIS...



ACCOMPAGNEMENT

- JUSQU'À 14 ANS, OPTER POUR UNE UTILISATION TRANSPARENTE DES APPAREILS NUMÉRIQUES (SMARTPHONE DES PARENTS, PC ET TABLETTE) ET DE G-SUITE : PARTAGES DES MOTS DE PASSE AVEC LES PARENTS ET SUIVI RÉGULIER DES ACTIVITÉS EN LIGNE.
- UTILISER DES LOGICIELS DE « CONTRÔLE PARENTAL » POUR SURVEILLER LES ACTIVITÉS ET RÉGLEMENTER LE TEMPS D'ÉCRAN GRÂCE À DES COMPTEURS DÉDIÉS.
- CONTRÔLER L'ÉVENTUELLE UTILISATION PASSIVE DU NUMÉRIQUE (LE DÉFILEMENT/SCROLL INFINI ET SANS BUT) ET APPRENDRE À UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES DE MANIÈRE CORRECTE, C'EST-À-DIRE LIÉE À UN BUT PRÉCIS (RECHERCHE, ÉCOLE, CONTACT AVEC LES AMIS...).
- OBSERVER ET FAIRE OBSERVER LE « PHUBBING » (LE FAIT D'IGNORER LES PERSONNES PRÉSENTES AUTOUR DE SOI EN ÉTANT TROP CONCENTRÉ SUR SON ÉCRAN) AFIN DE L'ÉVITER.
- APRÈS AVOIR DONNÉ LE SMARTPHONE, COMMENCER PAR DES ÉTAPES PROGRESSIVES, EN PARTANT AVEC TRÈS PEU D'APPLICATIONS INSTALLÉES ET EN AUGMENTANT LES FONCTIONNALITÉS DE L'APPAREIL AVEC LE TEMPS.



QUELLES STRATÉGIES ADOPTER ? ESSAYONS ENSEMBLE !

VIE NUMÉRIQUE EN FAMILLE

- EN DISCUTER EN FAMILLE ET DÉCIDER ENSEMBLE DE LIEUX ET D'HORAIRES DÉFINIS POUR L'UTILISATION DU SMARTPHONE À LA MAISON.
- CRÉER DES ACCORDS PARTAGÉS SUR LES HABITUDES NUMÉRIQUES DES DIFFÉRENTS MEMBRES DE LA FAMILLE, EN DEMANDANT AUX ADOLESCENTS D'AIDER AUSSI LES ADULTES À LES RESPECTER ! (EX. RANGER TOUS LES SMARTPHONES PERSONNELS DANS UNE PIÈCE AUTRE QUE LA CHAMBRE À COUCHER PENDANT LA NUIT).
- CHOISIR DES MOMENTS DE PAUSE SANS ÉCRANS (PAR EX. PENDANT LES REPAS, LE SOIR, LE MATIN AVANT D'ALLER À L'ÉCOLE, PENDANT LE WEEK-END) POUR TOUS LES MEMBRES DE LA FAMILLE.
- DÉCIDER DE LA GESTION DES ÉCRANS PENDANT LES TRAJETS EN VOITURE, QUE CE SOIT POUR UN USAGE PERSONNEL OU COLLECTIF (MUSIQUE PARTAGÉE DANS LA VOITURE, PODCASTS, LIVRES AUDIO...).
- PARTICIPER AVEC LES ENFANTS À DES MOMENTS D'ÉDUCATION NUMÉRIQUE PROPOSÉS LOCALEMENT (PAR L'ÉCOLE, LES SERVICES DE SANTÉ, LES ASSOCIATIONS...) OU PROPOSER ET CONTRIBUER À ORGANISER DES RENCONTRES D'APPROFONDISSEMENT ET DE PARTAGE D'EXPÉRIENCES, ÉGALEMENT EN IMPLIQUANT DES EXPERTS.

BONNES PRATIQUES SOCIALES...

- PROPOSER À VOS ENFANTS DES ACTIVITÉS STRUCTURÉES DISPONIBLES DANS VOTRE RÉGION, PAR EXEMPLE : COURS DE MUSIQUE OU DE THÉÂTRE, SCOUTISME, SPORT, CRÉER UN GROUPE DE MUSIQUE, ACTIVITÉS D'AUMÔNERIE/CENTRE DE LOISIRS, JEUX DE RÔLE EN PRÉSENTIEL, JEUX DE SOCIÉTÉ, ÉCHECS, PARTICIPATION À DES CLUBS DE LECTURE ET À DES PROJETS COMMUNAUTAIRES. CE SONT TOUS DES CONTEXTES APPROPRIÉS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES RELATIONNELLES DE NOS ENFANTS.
- FACILITER LA RENCONTRE ET LA SOCIALISATION ENTRE PAIRS, DANS DES ESPACES D'ACCUEIL STRUCTURÉS OU À LA MAISON DES UNS OU DES AUTRES.
- S'ENGAGER À PROMOUVOIR LE PACTE ET LES INITIATIVES DU PROJET, EN IMPLIQUANT LES AUTRES ADULTES RÉFÉRENTS QUI SONT EN CONTACT AVEC VOS ENFANTS (ÉCOLE, ASSOCIATIONS SPORTIVES OU CULTURELLES, ANIMATEURS...) DANS LA PROPOSITION DU PACTE.
- CONSACRER CHAQUE SEMAINE UN « TEMPS DE QUALITÉ » EN FAMILLE, AVEC DES ACTIVITÉS PARTAGÉES, DÉCIDÉES ET RÉALISÉES ENSEMBLE.
- ENCOURAGER LA LECTURE EN CHERCHANT DES ROMANS STIMULANTS ET CAPTIVANTS POUR LES PLUS JEUNES, EN CRÉANT DES MOMENTS DE LECTURE EN FAMILLE OÙ TOUS LES MEMBRES LISENT EN MÊME TEMPS.

POUR EN SAVOIR PLUS



PATTI
DIGITALI



POUR RÉDIGER CE DOCUMENT, NOUS NOUS SOMMES APPUYÉS SUR LES RECOMMANDATIONS DE LA SOCIÉTÉ ITALIENNE DE PÉDIATRIE CONCERNANT L'ÉVOLUTION DE L'USAGE DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES DURANT L'ENFANCE, AINSI QUE SUR LE MANIFESTE PUBLIÉ SUR LA PAGE D'ACCUEIL DU SITE PATTIDIGITALI.IT