PATTI DIGITALI DI COMUNITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA



CRESCERE INSIEME NEL DIGITALE Relazioni autentiche, esperienze reali e tecnologia accompagnata.

I QUATTRO PILASTRI DEL PATTO



RELAZIONI

- No smartphone a scuola per bimbi e docenti.
- Focus sul contatto fisico e le relazioni.
- Attività all'aperto e gioco spontaneo.
- Costruire legami autentici.



TEMPO

- Limiti chiari di tempo e luogo per l'uso dei dispositivi.
- Nessun dispositivo durante i pasti.
- Nessun dispositivo prima di dormire.
- Momenti di condivisione famigliare senza tecnologia.



CONTENUTI

- Presenza costante di un adulto per il monitoraggio.
- Sviluppare abilità critiche nei primi passi digitali.
- Selezione accurata e guidata dei contenuti.
- Imparare a navigare con consapevolezza.



CORPO

- No sharenting: non usare le foto dei bimbi per like o visibilità.
- Movimento e gioco all'aperto.
- Favorire l'autoaccettazione attraverso l'esperienza corporea.
- Rispetto della privacy dei minori.

Il Consiglio d'Istituto, come promotore dei Patti Digitali, si impegna a proporre almeno annualmente incontri o momenti di confronto sulle tematiche legate al mondo del digitale e a verificare / aggiornare il testo dei Patti Digitali
Per indicazioni, suggerimenti o richiesta di informazioni potete utilizzare la mail pattidigitali@iccanale.edu.it

PATTI DIGITALI DI COMUNITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA

GLI IMPEGNI CONDIVISI

Famiglie, ragazzi e scuola INSIEME per vivere il digitale con responsabilità, rispetto e consapevolezza

RELAZIONI - A scuola non ci serve lo smartphone:

né ai ragazzi né ai docent per motivi personali.

Si utilizzano le esperienze, il contatto fisico, le attività all'aria aperta come basi per la costruzione delle relazioni.

TEMPO - Limiti chiari su tempi e luoghi:

Rispettare i tempi importanti dei bambini, non utilizzando i dispositivi digitali durante i pasti, prima di andare a dormire, nei momenti di condivisione familiare.

CONTENUTI - Contenuti condivisi con scuola e famiglia:

Gli adulti si impegnano a essere presenti quando i bambini si avvicinano ai primi contenuti digitali, allo scopo di monitorare e sviluppare capacità critiche

CORPO - Rispettiamo il nostro corpo online:

Gli adulti si impegnano ad evitare pratiche di "sharenting", ovvero utilizzare le foto dei propri bambini come strumento per ottenere like e visibilità.

CORPO - Tempo per il movimento e il gioco:

Privilegiare le attività all'aperto, giochi di movimento e in presenza reale, per favorire l'accettazione di sé.

Il Consiglio d'Istituto, come promotore dei Patti Digitali, si impegna a proporre almeno annualmente incontri o momenti di confronto sulle tematiche legate al mondo del digitale e a verificare / aggiornare il testo dei Patti Digitali

Per indicazioni, suggerimenti o richiesta di informazioni potete utilizzare la mail:

pattidigitali@iccanale.edu.it