# PATTI DIGITALI DI COMUNITÀ

## SCUOLA PRIMARIA



**CRESCERE INSIEME NEL DIGITALE** | Relazioni autentiche, esperienze reali e tecnologia accompagnata.

## I QUATTRO PILASTRI DEL PATTO



### RELAZIONI

- No smartphone a scuola per alunni e docenti per motivi personali.
- Uso dei contenuti per alimentare relazioni.
- Privilegiare il diario cartaceo, il registro elettronico come comunicazioni aggiuntive



### TEMPO

- Max 1 ora al giorno a casa.
- Momenti smartphone-free ai pasti e la sera.
- Compiti cartacei entro il venerdì.



### CONTENUTI

- Rispettare le età PEGI per giochi e applicazioni.
- Visione accompagnata dagli adulti allo scopo di condividere emozioni e paure.
- Nessuna navigazione autonoma non verificata.



### CORPO

- Non utilizzare immagini dei ragazzi allo scopo di ottenere like e visibilità.
- Privilegiare movimento e gioco all'aperto.
- Scoraggiare giudizi sul corpo.

Il Consiglio d'Istituto, come promotore dei Patti Digitali, si impegna a proporre almeno annualmente incontri o momenti di confronto sulle tematiche legate al mondo del digitale e a verificare / aggiornare il testo dei Patti Digitali
Per indicazioni, suggerimenti o richiesta di informazioni potete utilizzare la mail pattidigitali@iccanale.edu.it

# PATTI DIGITALI DI COMUNITÀ

## SCUOLA PRIMARIA

## GLI IMPEGNI CONDIVISI

Famiglie, ragazzi e scuola INSIEME per vivere il digitale con responsabilità, rispetto e consapevolezza

RELAZIONI - A scuola non ci serve lo smartphone:

né ai ragazzi né ai docenti per motivi personali.

A CASA si utilizzano i contenuti digitali per alimentare le relazioni, attraverso la visione di film insieme agli adulti, o giocando INSIEME AI BAMBINI, ANCHE UTILIZZANDO APP O VIDEOGIOCHI SELEZIONATI.

LA SCUOLA si impegna a scrivere sempre i compiti e i voti prima sul diario cartaceo, e ad utilizzare il registro elettronico solamente come mezzo di comunicazione "aggiuntivo" e non "sostitutivo".

TEMPO - Limiti chiari su tempi e luoghi:

A CASA si utilizzano i dispositivi digitali, per svago o divertimento, massimo un'ora al giorno.

Si propongono momenti "smartphone free" per tutta la famiglia, ad esempio durante i pasti, e la sera prima di coricarsi.

CONTENUTI - Contenuti condivisi con scuola e famiglia:

Occorre rispettare le età indicate per i videogiochi e app (attraverso le indicazioni PEGI)

A CASA gli adulti stanno insieme ai ragazzi, allo scopo di visionare con loro le attività digitali e ascoltando le loro emozioni.

I bambini VENGONO ACCOMPAGNATI a riferire agli adulti le loro emozioni ed anche le loro paure.

LA SCUOLA si impegna a proporre attività che non prevedano la navigazione autonoma e su siti web non verificati.

CORPO - Rispettiamo il nostro corpo online:

Gli adulti si impegnano ad evitare pratiche di "sharenting", ovvero utilizzare le foto dei propri bambini come strumento per ottenere like e visibilità, limitando la pubblicazione di immagini e promuovendo una cultura del rispetto del proprio corpo, e A SCORAGGIARE I GIUDIZI sul corpo da parte dei ragazzi

CORPO - Tempo per il movimento ed il gioco:

Si preferiscono le attività all'aperto, i giochi di movimento ed in presenza reale, per favorire

l'accettazione di sé, organizzando momenti di socializzazione od esperienze alternative al digitale.

Il Consiglio d'Istituto, come promotore dei Patti Digitali, si impegna a proporre almeno annualmente incontri o momenti di confronto sulle tematiche legate al mondo del digitale e a verificare / aggiornare il testo dei Patti Digitali

Per indicazioni, suggerimenti o richiesta di informazioni potete utilizzare la mail:

**pattidigitali@iccanale.edu.it**