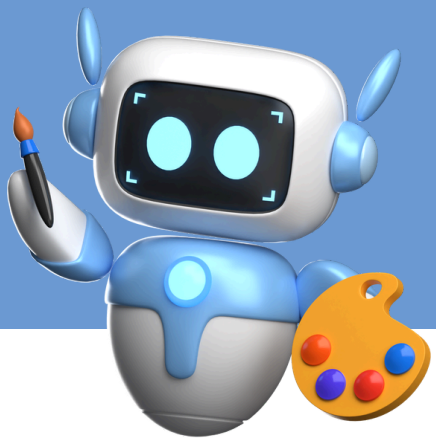


PATTI DIGITALI YTS TONOLI INFANZIA

COMITATO GENITORI MARGHERITA TONOLI

Crescere insieme, tra mondo reale e prime scoperte digitali

Crescere un figlio oggi è un'avventura impegnativa e bellissima, ma sappiamo che davanti ad alcune sfide ci si può sentire un po' soli.
Questo Patto è la nostra stretta di mano tra genitori, un'alleanza per puntare insieme alla qualità, consapevoli che la perfezione non esiste.
Ci impegniamo affinché il digitale sia uno strumento di scoperta e mai un ostacolo alla relazione, proteggendo la magia del gioco, del sonno e dei momenti passati insieme.

Sottoscrivere questo Patto significa abbracciare insieme i principi dell'educazione digitale di comunità.
Ci sfidiamo a piccoli passi, nella nostra quotidianità, per promuovere sia in casa che fuori un uso sano, responsabile e creativo dei media digitali.
Insieme, ci impegniamo a rispettare queste semplici attenzioni che abbiamo scelto per il bene dei nostri figli

IL VALORE DEL TEMPO

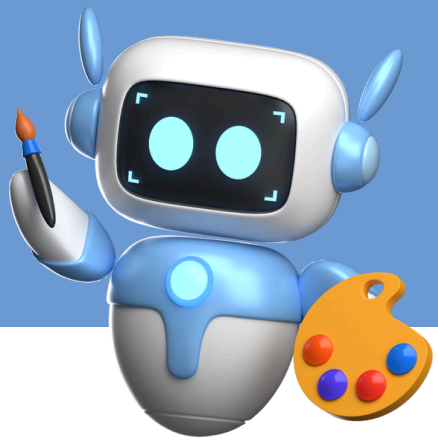
Nella fascia 3-6 anni i bambini apprendono soprattutto attraverso il movimento, il gioco attivo e la relazione. Per questo poniamo grande attenzione a:

- **Limitare il tempo**: Massimo 1 ora in media al giorno di esposizione totale agli schermi.
- **Custodire il sonno**: Spegnere ogni dispositivo almeno un'ora prima di dormire per proteggere il riposo del bambino.
- **Imparare a gestire l'attesa:** Aiutiamo i nostri figli a scoprire come gestire la noia o i piccoli momenti di crisi attraverso il gioco o il dialogo, senza ricorrere al supporto digitale per calmarli.
- **Gestire le emozioni insieme:** Proviamo a vivere i momenti di stanchezza o di attesa senza l'aiuto del cellulare, dando spazio alla relazione anche quando è faticosa.

ZONE DIGITAL- FREE

Esistono spazi e tempi quotidiani che sono il cuore del legame affettivo e della crescita dei nostri figli.
In questi momenti scegliamo di lasciare fuori ogni tecnologia per fare spazio a noi:

- **A Tavola:** I pasti sono il momento del racconto e dell'incontro; preferiamo il dialogo e lo scambio di sguardi alla distrazione della TV o dello smartphone.
- **Nel Gioco Libero:** Quando i bambini giocano, creano e immaginano, proteggiamo la loro concentrazione e la loro fantasia da interruzioni digitali.
- **In Compagnia:** Quando siamo insieme ad altri bambini o viviamo momenti di relazione esclusiva (coccole, letture, racconti), il digitale resta un passo indietro per dare priorità alla socialità reale.
- **Il Nostro Esempio:** Ci impegniamo a limitare l'uso del nostro telefono quando siamo con loro, per mostrare con i fatti che il tempo condiviso è più prezioso di qualsiasi notifica.



PATTI DIGITALI YTS TONOLI

INFANZIA

COMITATO GENITORI MARGHERITA TONOLI

QUALITA' DEI CONTENUTI

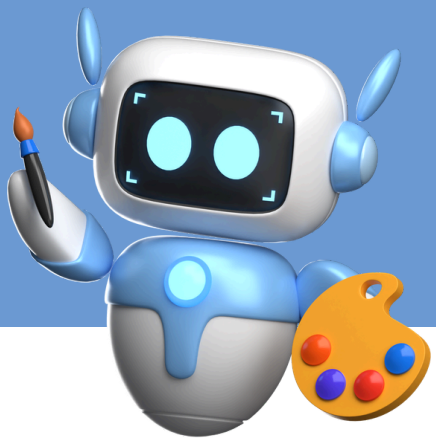
Se decidiamo di usare la tecnologia, lo facciamo con consapevolezza, trasformando lo schermo in una finestra sul mondo da esplorare insieme:

- **Mai soli:** L'uso dei media è un'attività che condividiamo: restiamo accanto ai nostri figli per commentare, interagire e aiutarli a dare un senso a ciò che vedono.
- **Sì alla qualità:** Scegliamo contenuti a ritmo lento, storie narrative, app che stimolano la creatività (disegno, musica) o videochiamate con i parenti per accorciare le distanze affettive.
- **No alla frenesia:** Evitiamo le piattaforme con riproduzione automatica (come YouTube Kids), i contenuti troppo rapidi o frammentati, i videogiochi competitivi e i social network, che possono risultare eccessivi per la loro capacità di attenzione e che sono da rimandare a tappe successive dello sviluppo.
- **Uno strumento, non un fine:** Usiamo il digitale per fare scoperte che poi continuano nella realtà (ad esempio, cercare il nome di un insetto visto al parco o ascoltare una canzone da ballare insieme).
- **La scelta dei contenuti:** per la visione di cartoni e film fare riferimento alle indicazioni di appropriatezza per l'età delle piattaforme (Disney+, RaiPlay, Netflix) privilegiando i classici. Poi la scelta più adeguata viene fatta dai genitori conoscendo i propri figli. I nuovi contenuti vengono visti almeno per la prima volta insieme ai figli per poterli spiegare e diventare una occasione di dialogo.

ALTERNATIVE AGLI SCHERMI

Sappiamo bene che ogni genitore ha bisogno di piccoli momenti per sé o per sbrigare faccende durante la giornata. In questi casi, invece dello schermo, possiamo nutrire la curiosità dei nostri figli con attività che stimolano l'autonomia e la fantasia:

- **Piccoli Grandi Esploratori:** Proponiamo giochi sensoriali semplici come i travasi (riso, farina, acqua), la pasta di sale o un cestino con oggetti naturali da scoprire.
- **Il Valore del Fare:** Incoraggiamo il gioco autonomo con costruzioni, puzzle, adesivi o il disegno libero, dove il bambino impara a gestire il proprio tempo e spazio.
- **Storie e Note:** Scegliamo l'ascolto di musica per bambini o audiolibri (solo audio, se non è possibile leggere per loro), che permettono di viaggiare con l'immaginazione senza l'ipnosi del video.
- **Missioni Speciali:** Inventiamo piccoli compiti simbolici per coinvolgerli ("Vai a cercare 3 oggetti blu", "Portami qualcosa di morbido") o lasciamo a disposizione libri illustrati facili da sfogliare.
- **Il Potere della Noia:** Ricordiamoci che qualche minuto di noia non è tempo perso, ma il terreno dove nasce la creatività più autentica del bambino.



PATTI DIGITALI
YTS TONOLI
INFANZIA

COMITATO GENITORI
MARGHERITA TONOLI

CONTENUTI E STRUMENTI

Consigliati (con accompagnamento adulto):

- Audiolibri o podcast per bambini
- Film o cartoni animati brevi, con narrazione chiara, ritmi lenti, tematiche adatte all'età (da guardare insieme, come i classici Disney e Pixar)
- Piattaforme pensate per l'età prescolare con contenuti selezionati (ad es. Rai Yoyo, Sago Mini, LooLoo Kids App, Storytel Kids)
- App educative con contenuti semplici, senza pubblicità e non troppo frenetiche (ad es. app per disegnare, raccontare storie, ascoltare suoni)

Non consigliati:

- **YouTube e YouTube Kids:** anche i "contenuti per bambini" generano uso compulsivo attraverso l'autoplay e la proposta continua di nuovi video.
- **Videogiochi:** anche quelli apparentemente "educativi" tendono a stimolare velocità, ripetitività e competizione inadatta all'età
- **Social network e video brev**i (TikTok, Instagram, ecc.);
- **App** con pubblicità, contenuti sponsorizzati, stimoli sonori e visivi eccessivi.

IL NOSTRO ESEMPIO: ESSERE BUSSOLE DIGITALI

I bambini sono piccoli esploratori che imparano guardandoci, per questo ci impegniamo a essere per loro un modello positivo e presente:

- **Disconnettersi per Riconnettersi:** Proviamo a mettere da parte il telefono quando siamo in relazione con loro (durante i pasti, il gioco o le coccole).
- **Il Valore del Gioco Insieme:** Riscopriamo il piacere di giocare con loro, il gioco condiviso è il linguaggio più potente per farli sentire amati e sicuri.
- **Dare un nome ai gesti:** Se dobbiamo usare lo smartphone in loro presenza, spieghiamo ad alta voce cosa stiamo facendo
- **Navigare Insieme:** Quando usiamo il digitale, facciamolo insieme: scegliere i contenuti e commentarli trasforma la visione passiva in un momento di dialogo e scoperta comune.

LA SCUOLA COME SPAZIO DI RELAZIONE

La scuola è il luogo privilegiato per la scoperta dell'altro e del mondo circostante. Insieme agli insegnanti, ci impegniamo a fare della scuola un ambiente "slow", dove il tempo è scandito dal fare e dal condividere:

- **Sostituiamo l'intrattenimento con l'esperienza:** Nei momenti di relax, pausa o attesa, preferiamo proporre attività rilassanti e manuali che stimolino la calma e la concentrazione, evitando l'uso di contenuti digitali come riempitivi.
- **Continuità educativa:** Insegnanti e genitori camminano insieme, offrendo al bambino un modello coerente dove la tecnologia trova spazio solo se inserita in un progetto didattico consapevole e mai come sostituto della relazione umana.
- Sottoscriviamo e sosteniamo il DECALOGO PER LE SCUOLE