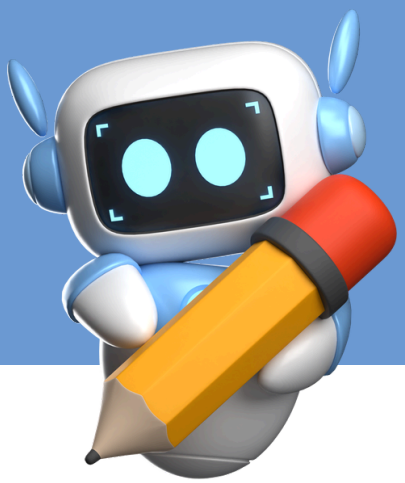


PATTI DIGITALI YTS TONOLI PRIMARIA

COMITATO GENITORI MARGHERITA TONOLI

Crescere insieme, tra mondo reale e prime scoperte digitali

Crescere un figlio oggi è un'avventura impegnativa e bellissima, ma sappiamo che davanti ad alcune sfide ci si può sentire un po' soli.
Questo Patto è la nostra stretta di mano tra genitori, un'alleanza per puntare insieme alla qualità, consapevoli che la perfezione non esiste.
Ci impegniamo affinché il digitale sia uno strumento di scoperta e mai un ostacolo alla relazione, proteggendo la magia del gioco, del sonno e dei momenti passati insieme.

Sottoscrivere questo Patto significa abbracciare insieme i principi dell'educazione digitale di comunità (1. Si alla tecnologia, nei tempi giusti, 2. Preparare l'autonomia digitale, 3. Regole chiare e dialogo, 4. Adulti informati e disposti a cambiare abitudini, 5. Serve una comunità! - Manifesto dell'Educazione Digitale di Comunità)
Insieme, ci impegniamo a rispettare queste semplici attenzioni che abbiamo scelto per il bene dei nostri figli

IL TEMPO GIUSTO

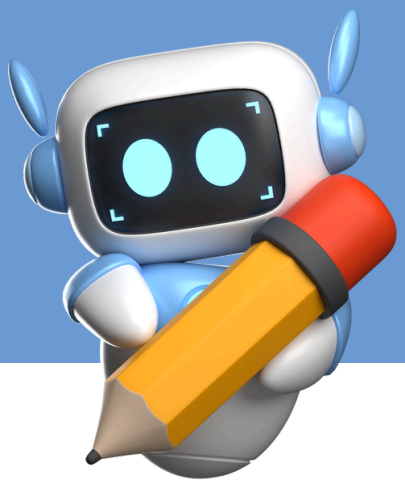
Nella fascia 6-10 anni i bambini imparano a leggere, scrivere e ragionare in modo più complesso, ma non sono ancora pronti a gestire e autoregolare la connessione alla rete da soli. Per questo, in linea con le raccomandazioni degli esperti, poniamo grande attenzione a:

- **Liberi dallo smartphone:** Scegliamo di attendere almeno la fine della scuola secondaria di primo grado prima di consegnare ai nostri figli uno smartphone personale connesso a internet. Non lo consideriamo un regalo adatto per la Cresima o altre ricorrenze.
- **Limitare il tempo:** Massimo 2 ore di esposizione totale giornaliera media agli schermi (TV, tablet, pc, console) per proteggere la salute psicofisica.
- **Custodire il sonno:** Spegnere ogni dispositivo almeno un'ora prima di dormire. Nessuno schermo (nemmeno spento) trova posto nella cameretta di notte, salvaguardando il riposo.
- **Preservare lo studio:** Svolgere i compiti in un ambiente privo di distrazioni digitali (niente notifiche, smartphone o schermi accesi in sottofondo) per allenare la capacità di concentrazione e l'autonomia.

ZONE DIGITAL- FREE

Esistono spazi e tempi quotidiani che sono il cuore del legame affettivo, della socializzazione reale e della crescita dei nostri figli. In questi momenti scegliamo di lasciare fuori ogni tecnologia per fare spazio a noi:

- **A tavola e al ristorante:** I pasti sono il momento del racconto e dell'incontro; preferiamo il dialogo e lo scambio di sguardi alla distrazione della TV o dello smartphone.
- **Nel Gioco all'Aperto e nello Sport:** Quando siamo al parco o facciamo attività fisica, incoraggiamo il movimento corporeo, l'interazione spontanea e le relazioni reali con i pari senza mediazioni tecnologiche.
- **La Noia Costruttiva:** Proteggiamo i momenti di tempo libero non strutturato. La noia non è un vuoto da riempire con uno schermo, ma il terreno fertile in cui nascono l'immaginazione e la creatività autonoma.
- **Il Nostro Esempio:** Ci impegniamo a limitare l'uso del nostro telefono quando siamo con loro, per mostrare con i fatti che il tempo condiviso è più prezioso di qualsiasi notifica.



PATTI DIGITALI YTS TONOLI PRIMARIA

COMITATO GENITORI MARGHERITA TONOLI

QUALITA' DEI CONTENUTI

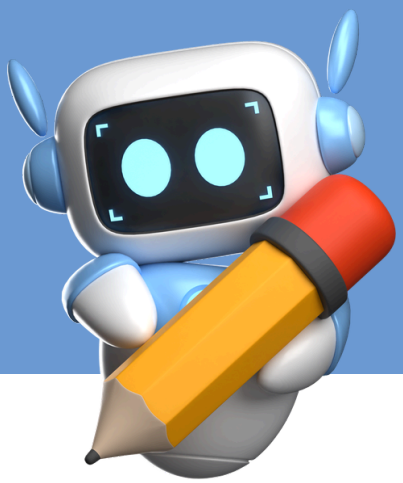
Se decidiamo di usare la tecnologia, lo facciamo con consapevolezza, affiancando i nostri bambini per aiutarli a sviluppare il senso critico:

- **In rete accompagnati:** I bambini della primaria non sono pronti a navigare da soli. L'uso dei media deve essere un'attività condivisa: restiamo accanto a loro per spiegare, commentare e guidarli alla scoperta di esperienze digitali sicure
- **Sì alle regole di registrazione:** Quando scarichiamo app o videogiochi, lo facciamo noi genitori. Disattiviamo sempre la geolocalizzazione GPS e creiamo nickname di fantasia che non contengano il nome reale o altre informazioni personali del bambino. .
- **Controlli attivi:** Utilizziamo filtri di navigazione e sistemi di parental control sui dispositivi familiari, concordando sempre con i figli i tempi e le modalità d'uso prima di accendere lo schermo.
- **La scelta dei contenuti:** per la visione di cartoni e film fare riferimento alle indicazioni di appropriatezza per l'età delle piattaforme (per approfondire orientaserie.it o sceglliereunfilm.it). Poi la scelta più adeguata viene fatta dai genitori conoscendo i propri figli. I nuovi contenuti vengono visti almeno per la prima volta insieme ai figli per poterli spiegare e diventare una occasione di dialogo.
- **No alla precocità:** Rispettiamo i limiti di legge di età e termini di servizio delle piattaforme. Evitiamo l'iscrizione e l'utilizzo (anche insieme ai genitori) in social network (Instagram, TikTok) e app di messaggistica (WhatsApp, Telegram) che espongono i bambini a stimoli emotivi e dinamiche relazionali precoci.
- **Un mondo da scoprire insieme**: il digitale si presta a attività da fare insieme come videogiochi (indicati per l'età, secondo la classificazione PEGI), che (al momento giusto) possono rappresentare un gioco familiare coinvolgente. La scoperta del computer scrivendo un testo word o utilizzando Scratch Junior.

ALTERNATIVE AGLI SCHERMI

Sappiamo che ogni genitore ha bisogno di piccoli momenti per sé durante la giornata. In questi casi, invece dello schermo, possiamo nutrire la curiosità dei nostri figli con attività che stimolano l'autonomia, il fare e la fantasia:

- **Giochi da Tavolo e di Società:** Riscopriamo il piacere di sfidarci a carte, giochi di strategia o da tavolo. È il modo migliore per allenare l'attenzione, imparare a rispettare le regole e gestire la frustrazione della sconfitta.
- **Laboratori del Fare:** Stimoliamo la manualità attraverso le costruzioni (es. Lego), il disegno libero, i diari personali, la scrittura di storie o piccoli esperimenti scientifici domestici.
- **Parole e Note:** Incoraggiamo la lettura autonoma di libri e fumetti, o continuiamo la preziosa routine di leggere ad alta voce per loro prima di dormire. Scegliamo l'ascolto di audiolibri, podcast educativi (storici, scientifici o narrativi) o playlist musicali, che permettono di viaggiare con l'immaginazione senza l'ipnosi del video.



PATTI DIGITALI YTS TONOLI PRIMARIA

COMITATO GENITORI MARGHERITA TONOLI

CONTENUTI E STRUMENTI

Consigliati (con accompagnamento adulto):

- **Audiolibri o podcast** per bambini
- **Contenuti video di qualità:** contenuti educativi tratti da canali e piattaforme protette (Rai Cultura, Rai Play, documentari storici/scientifici, Classici Disney, primeTV).
- **App educative e creative:** per lo studio delle lingue, geografia, scienze, disegno o coding semplice (es. Scratch Jr, dalla 3° primaria).
- **Videogiochi in linea con l'età** (PEGI 3 / PEGI 7): su schermo condiviso (TV di casa), privi di acquisti in-app e concordando i tempi di gioco prima di iniziare.
- Imparare ad usare programmi di videoscrittura (es. Word, PowerPoint o equivalenti)

Non consigliati:

- **Smartphone personale:** consegnare un dispositivo connesso e non supervisionato compromette l'autofrenasia e la sicurezza.
- **Social Network & Messaggistica:** (TikTok, Instagram, BeReal, WhatsApp, ecc.) vietati per legge e inadatti allo sviluppo emotivo.
- **YouTube e YouTube Kids senza limiti:** l'algoritmo di autoplay stimola la visione compulsiva; rischio elevato di pubblicità aggressive o commenti non filtrati.
- **Videogiochi multiplayer online e chat aperte:** (es. Fortnite, GTA o giochi con interazione diretta con sconosciuti come ROBLOX).

IL NOSTRO ESEMPIO: ESSERE BUSSOLE DIGITALI

I bambini imparano guardandoci; per questo ci impegniamo a essere per loro un modello positivo, presente e coerente:

- **Disconnettersi per Riconnettersi:** Proviamo a mettere da parte il telefono quando siamo in relazione con loro.
- **Coerenza innanzitutto:** Rispettiamo per primi le regole che chiediamo di seguire, tenendo lontano lo smartphone nei momenti dedicati alla famiglia.
- **Curiosità partecipata:** Mostriamo interesse per il loro mondo. Chiediamo cosa fanno offline e online, a cosa giocano e commentiamo insieme i contenuti per trasformare la fruizione passiva in dialogo.
- **Tracce digitali attente:** Facciamo attenzione a ciò che pubblichiamo online e ai commenti che lasciamo sui social, consapevoli che il nostro comportamento in rete definisce l'esempio di cittadinanza digitale che diamo ai nostri figli.

LA SCUOLA COME SPAZIO DI RELAZIONE

La scuola è il luogo privilegiato per la scoperta dell'altro, dell'apprendimento profondo e dello sviluppo sociale. Insieme ai docenti, ci impegniamo a tutelare e valorizzare questo ambiente:

- **Il digitale come strumento didattico mirato:** Supportiamo l'uso delle tecnologie a scuola solo se inserite in un progetto pedagogico chiaro e guidato dai docenti per fare ricerche o coding, escludendo l'uso passivo come riempitivo.
- **In classe senza smartphone:** Come già previsto dal regolamento scolastico, ci impegniamo a non far portare ai bambini il cellulare a scuola. Qualora fosse strettamente necessario per il tragitto casa-scuola, il dispositivo verrà consegnato ai docenti che lo custodiranno e lo restituiranno al termine dell'orario scolastico.
- **Autonomia:** Sosteniamo la scelta di utilizzare un solo canale ufficiale per i compiti, valorizzando l'uso del diario cartaceo per stimolare l'autonomia e l'organizzazione dei bambini.
- Sottoscriviamo e sosteniamo il DECALOGO PER LE SCUOLE