

PATTI DIGITALI YTS TONOLI SECONDARIA

COMITATO GENITORI MARGHERITA TONOLI

Crescere insieme, tra autonomia e nuove responsabilità

Crescere un figlio oggi è un'avventura impegnativa e bellissima, ma sappiamo che davanti alle sfide della pre adolescenza e del mondo digitale ci si può sentire un po' soli.
Questo Patto è la nostra stretta di mano tra genitori, un'alleanza per puntare insieme alla qualità, consapevoli che la perfezione non esiste.
I ragazzi tra gli 11 e i 13 anni vivono una fase delicata, cercano autonomia, costruiscono la propria identità ed esplorano nuove relazioni. Tuttavia, lo sviluppo delle competenze critiche, emotive e di autocontrollo è ancora in corso. Regalare o concedere la gestione autonoma di un dispositivo connesso senza guida espone a rischi emotivi e relazionali (ansia da prestazione, confronto sociale, iper-stimolazione e alterazioni del sonno).
Sottoscrivere questo Patto significa abbracciare i principi dell'educazione digitale di comunità (1. Si alla tecnologia, nei tempi giusti, 2. Preparare l'autonomia digitale, 3. Regole chiare e dialogo, 4. Adulti informati e disposti a cambiare abitudini, 5. Serve una comunità! - Manifesto dell'Educazione Digitale di Comunità) e accompagnare i nostri figli verso un uso consapevole, senza lasciarli soli ma senza escludere nessuno.

IL TEMPO E I DISPOSITIVI GIUSTI

In linea con le raccomandazioni degli esperti, la nostra scelta condivisa di comunità è di attendere almeno la fine della scuola secondaria di primo grado per consegnare ai figli uno smartphone personale.
Consapevoli che la realtà familiare può presentare esigenze differenti, nel caso in cui un genitore decida di consegnare uno smartphone prima del termine della secondaria, o nella gestione degli altri dispositivi di casa (tablet, PC, console, TV), la comunità concorda sulle seguenti linee guida di tutela:

- **Tempo limite:** Massimo 2 ore di esposizione totale giornaliera media agli schermi (incluso l'uso ricreativo di TV, PC, tablet o console), suddivise in brevi sessioni.
- **Custodire il sonno:** Spegnere ogni dispositivo almeno un'ora prima di andare a dormire. Nessuno schermo (nemmeno spento) trova posto in cameretta durante la notte per salvaguardare il riposo.
- **Preservare lo studio:** Compiti e studio devono svolgersi in un ambiente privo di notifiche, messaggistica o schermate di sottofondo, per allenare la capacità di concentrazione.
- **Accesso condiviso e credenziali:** I genitori conoscono sempre le password di sblocco e degli account. La verifica delle attività online avviene periodicamente e insieme al figlio, non come atto di spionaggio, ma come affiancamento educativo.
- **Proprietà e trasparenza adulta:** Il dispositivo (smartphone o tablet) resta di proprietà dei genitori e viene affidato in uso al figlio. Fino ai 14 anni non esiste un diritto alla riservatezza rispetto al controllo genitoriale: la responsabilità legale ed educativa dell'operato online ricade interamente sull'adulto
- **App con approvazione:** Nessuna app, gioco o canale può essere scaricato o installato autonomamente dal ragazzo senza l'espressa autorizzazione e verifica del genitore. Si raccomanda una scheda telefonica per minori (tutte le compagnie telefoniche attivano specifiche protezioni se la SIM è dichiaratamente in uso ad un minore) e settare il dispositivo su appropriato "Benessere digitale", per approfondire: https://www.benesseredigitale.eu/materiali/per-le-famiglie/parental-control-tre-passi-semplici-e-immediati-per-iniziare/



PATTI DIGITALI YTS TONOLI SECONDARIA

COMITATO GENITORI MARGHERITA TONOLI

ZONE DIGITAL- FREE

Proteggiamo gli spazi di socialità reale: movimento e dialogo affinché il digitale non sostituisca l'esperienza quotidiana.

- **A Tavola e nei momenti familiari:** I pasti sono uno spazio di incontro, racconto e scambio di sguardi. Niente telefoni o TV accese a tavola, a casa o al ristorante.
- **Nello Sport e nelle attività associative:** Negli spogliatoi, durante gli allenamenti, nei gruppi scout o ricreativi i dispositivi restano nello zaino. Favoriamo la socializzazione diretta tra pari.
- **Nel Tempo Libero e nella "Noia Costruttiva":** Proteggiamo i momenti non strutturati. La noia non è un vuoto da riempire compulsivamente con uno schermo, ma lo spazio in cui nascono passioni, lettura, creatività e riflessione personale.
- **Il Nostro Esempio:** Come adulti educanti, ci impegniamo a mettere da parte i nostri dispositivi nei momenti dedicati alla famiglia.

QUALITA' DEI CONTENUTI

Aiutiamo i ragazzi a sviluppare il pensiero critico, imparando a distinguere le esperienze digitali utili da quelle dannose o precoci, quando la tecnologia viene utilizzata, lo si fa orientando i ragazzi verso esperienze di valore e sviluppo di senso critico:

- **Scelta condivisa dei contenuti:** Per film, serie e documentari utilizziamo criteri di guida all'età e guardiamo i nuovi contenuti insieme per stimolare il confronto critico su ciò che si vede (per approfondire orientaserie.it o sceglliereunfilm.it)
- **Rispetto dei limiti di legge e d'età (PEGI e ToS):** Rispettiamo i termini di servizio delle piattaforme e i limiti d'età per legge. Rinviamo l'iscrizione ai Social Network (TikTok, Instagram, BeReal, Snapchat) e la partecipazione a chat aperte incontrollate.
- **Tutela dei dati e anonimato sicuro:** Insegniamo a non usare mai il nome reale, cognome, foto personali o scuola di appartenenza nella creazione di account o nickname per videogiochi online. La geolocalizzazione GPS deve rimanere disattivata.
- **No alla cultura dei "Like":** Monitoriamo e parliamo con i ragazzi dei rischi legati all'ansia da prestazione, al confronto sociale continuo, all'ipersessualizzazione e al cyberbullismo.
- **Impostare il rapporto sulla fiducia e sulla consapevolezza:** Cerchiamo di accompagnare la crescita e la fruizione consapevole dei contenuti in un clima di fiducia grazie a un dialogo aperto con i ragazzi.
- **Parental control come tutela/assicurazione:** Seppure i controlli non siano lo strumento principale di tutela, impostiamo strumenti di parental control sulle reti wi-fi domestiche e/o sui dispositivi familiari per inibire la visione di contenuti inappropriati (es: violenti, sessualmente espliciti, ...)



PATTI DIGITALI YTS TONOLI SECONDARIA

COMITATO GENITORI MARGHERITA TONOLI

CONTENUTI E STRUMENTI

Consigliati (con accompagnamento adulto):

- **Piattaforme e media:** Podcast educativi, documentari (storia, scienze, natura), e-reader per la lettura, app di studio/mappe (es. Quizlet, MindMeister).
- **Videogiochi:** prediligere i cooperativi o creativi adatti all'età (classificazione PEGI 3 / 7 / 12), senza acquisti in-app e con tempi concordati (es. Minecraft, giochi sportivi).
- **App** per coding, creatività, video-making guidato (CapCut, Canva in modalità offline, Scratch);.
- **Educazione alla produzione digitale:** scrivere, montare video, fare storytelling digitale.

Non consigliati:

- **Social Network** (TikTok, Instagram, Snapchat, BeReal): alimentano ansia da prestazione e dinamiche precoci, l'età legale per registrare un'utenza è di 14 anni.
- **Piattaforme** di streaming video con autoplay infinito e senza filtri
- **Videogiochi multiplayer non filtrati** (Fortnite, Call of Duty, Roblox): contenuti violenti, dinamiche competitive estreme, rischio contatti indesiderati.
- **Attenzione a serie e film violenti** (es: Squid game), con contenuti sessuali espliciti o altri contenuti inappropriati che possono diffondesi attraverso il passaparola.

IL NOSTRO ESEMPIO: ESSERE BUSSOLE DIGITALI

I ragazzi imparano molto di più guardando le nostre azioni che ascoltando le nostre parole. Come adulti educanti ci impegniamo a:

- **Coerenza e Disconnessione:** Siamo i primi a mettere da parte lo smartphone durante i pasti, in auto, mentre ci parlano o nei momenti trascorsi insieme in famiglia.
- **Rispetto dell'Immagine (Sharenting):** Non pubblichiamo foto, video o informazioni sui nostri figli sui social network senza il loro esplicito consenso e rispetto per la loro dignità.
- **Cittadinanza e Linguaggio Digitale:** Mostriamo un tono rispettoso nei gruppi WhatsApp (inclusi i gruppi classe tra genitori) ed evitiamo commenti aggressivi o impulsivi online.
- **Curiosità senza giudizio:** Ci mostriamo interessati a cosa fanno online, chiediamo a cosa giocano e commentiamo insieme i contenuti senza limitarci ad una chiusura preconcetta o a uno scetticismo svalutante.

LA SCUOLA COME SPAZIO DI RELAZIONE

La scuola secondaria è l'ambiente fondamentale per la maturazione personale, lo studio profondo e la costruzione di amicizie autentiche. Insieme ai docenti e alla comunità ci impegniamo a:

- **Scuola Smartphone-Free:** Sosteniamo con convinzione la regola scolastica che vieta l'uso dello smartphone a scuola. Qualora fosse portato per esigenze del tragitto casa-scuola, il dispositivo verrà consegnato ai docenti che lo custodiranno e lo restituiranno al termine dell'orario scolastico.
- **Canali di comunicazione ufficiali:** Utilizziamo per la scuola e le comunicazioni classe solo i canali istituzionali, evitando la creazione di chat informali non ufficiali per compiti e avvisi.
- **Fare Rete tra Famiglie:** Ci sosteniamo a vicenda tra genitori per mantenere regole comuni, evitando dinamiche di pressione sociale ("Glielo do perché ce l'hanno tutti").
- Sottoscriviamo e sosteniamo il DECALOGO PER LE SCUOLE