PACTE DIGITALE

DIGITALUL ÎN SCOALA GIMNAZIALA

ALESSANDRO MANZONI

« BUNUL-SIMȚ EXISTA, DAR STĂTEA ASCUNS DE FRICA SIMȚULUI COMUN» (I PROMESSI SPOSI, CAP. XXXII)

DINCOLO DE ECRAN, ÎN MIJLOCUL VIEȚII: SĂ ÎNVĂȚĂM, CU SPRIJINUL COMUNITĂȚII, CARE SUNT RISCURILE ȘI OPORTUNITĂȚILE ASOCIATE LUMII DIGITALE ȘI SĂ ÎNCERCĂM SĂ PUNEM ÎN PRACTICĂ OBICEIURI DIGITALE SĂNĂTOASE ÎN FAMILIE!

ALEGEREA ȘI ALTERNATIVELE

« LA CE VÂRSTĂ SĂ OFERIM UN DISPOZITIV PERSONAL? »

SE RECOMANDĂ, PE CÂT POSIBIL, AMÂNAREA DEȚINERII UNUI SMARTPHONE PERSONAL CONECTAT LA INTERNET PÂNĂ LA FINALIZAREA ȘCOLII GIMNAZIALE.
ÎN CAZUL ÎN CARE DISPOZITIVUL A FOST DEJA OFERIT, DEVINE ESENȚIALĂ STABILIREA UNOR REGULI COMUNE ÎN CADRUL FAMILIEI.

ÎNSOȚIREA ȘI GHIDAREA

« CUM ÎMI POT ÎNSOȚI FIICA/FIUL ÎN UTILIZAREA DISPOZITIVELOR? »

ESTE IMPORTANT SĂ ÎI ÎNSOȚIM PE COPII ȘI ADOLESCENȚI ÎN UTILIZAREA TEHNOLOGIEI DIGITALE CU AJUTORUL UNOR STRATEGII ADECVATE: DESCOPERIȚI-LE CONTINUÂND LECTURA.

VIAȚA DIGITALĂ ÎN FAMILIE

« CUM POT REGLEMENTA UTILIZAREA DISPOZITIVELOR ACASĂ? »

PRIN ADOPTAREA UNOR ACORDURI COMUNE ÎNTRE ADULȚI ȘI COPII/ADOLESCENȚI, DE EXEMPLU PRIN STABILIREA UNUI ADEVĂRAT CONTRACT PRIVIND UTILIZAREA DISPOZITIVELOR DIGITALE ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI.

BUNE PRACTICI SOCIALE...

« CUM POT LIMITA UTILIZAREA DISPOZITIVELOR ȘI CE ALTERNATIVE EXISTĂ? »

PRIN PROMOVAREA, ÎN RÂNDUL COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR, A PARTICIPĂRII LA ACTIVITĂȚI CARE FAVORIZEAZĂ DEZVOLTAREA SOCIALĂ ȘI RELAȚIONALĂ.

ISTITUTO COMPRENSIVO - DRONERO

mec Piemonte

PATTI DIGITALI

CE STRATEGII PUTEM ADOPTA? SĂ ÎNCERCAM ÎMPREUNĂ!

ALTERNATIVELE

- ALEGEREA, ÎN FUNCȚIE DE VÂRSTĂ, A CONȚINUTURILOR POTRIVITE ȘI A INSTRUMENTELOR CARE POT FI OFERITE COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR: PLAYER MP3, CĂRȚI AUDIO, PLATFORME DE STREAMING MUZICAL, BOXE BLUETOOTH, TABLETE ȘI CALCULATOARE ETC.
- PENTRU A EVITA UTILIZAREA DISPOZITIVELOR PERSONALE, PERMITEȚI FOLOSIREA ALTOR DISPOZITIVE DIGITALE EXISTENTE ÎN CASĂ ȘI UTILIZATE ÎN COMUN ÎN FAMILIE: SMARTPHONE-UL PĂRINȚILOR, CALCULATORUL, TABLETA ETC.
- PERMITEȚI COPIILOR SĂ UTILIZEZE ÎN MOD LIMITAT PROPRIUL SMARTPHONE PENTRU A COMUNICA CU PRIETENII (MESAJE SAU APELURI) ȘI PENTRU A SE ORGANIZA ÎNTRE EI.
- PUNEȚI LA DISPOZIȚIE UN TELEFON FĂRĂ ACCES LA DATE MOBILE, CARE PERMITE DOAR APELURI SAU SMS-URI.
- REACTIVAȚI TELEFOANELE FIXE SAU FĂRĂ FIR PENTRU A PUTEA EFECTUA APELURI.
- EVITAȚI SĂ CONSIDERAȚI SMARTPHONE-UL UN CADOU OBIȘNUIT, POTRIVIT PENTRU ANIVERSĂRI, PRIMA ÎMPĂRTĂȘANIE SAU MIR: NU ESTE UN OBIECT OARECARE. UN SMARTPHONE REPREZINTĂ O ETAPĂ CARE TREBUIE ATINSĂ DUPĂ UN PARCURS DE CONȘTIENTIZARE ȘI RESPONSABILIZARE.
- REFLECTAȚI ASUPRA ACESTUI ASPECT, EVENTUAL ÎMPREUNĂ CU BUNICII, UNCHII, MĂTUȘILE ȘI PRIETENII.

ÎNSOȚIREA ȘI GHIDAREA

- PÂNĂ LA VÂRSTA DE 14 ANI, UTILIZAREA TRANSPARENTĂ A DISPOZITIVELOR DIGITALE (SMARTPHONE-UL PĂRINȚILOR, CALCULATORUL ȘI TABLETA) ȘI A PLATFORMEI G-SUITE: PAROLELE TREBUIE COMUNICATE PĂRINȚILOR, IAR ACTIVITĂȚILE ONLINE MONITORIZATE PERIODIC.
- UTILIZAREA PROGRAMELOR DE "CONTROL PARENTAL "PENTRU MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR ȘI REGLEMENTAREA TIMPULUI DE UTILIZARE PRIN INTERMEDIUL UNOR INSTRUMENTE DEDICATE.
- SUPRAVEGHEREA EVENTUALEI UTILIZĂRI PASIVE A MEDIULUI DIGITAL (DERULARE FĂRĂ SCOP A CONȚINUTULUI) ȘI ÎNVĂȚAREA UTILIZĂRII CORECTE A INSTRUMENTELOR DIGITALE, ORIENTATE CĂTRE UN SCOP PRECIS (CERCETARE, ȘCOALĂ, COMUNICARE CU PRIETENII ETC.).
- OBSERVAREA ȘI CONȘTIENTIZAREA FENOMENULUI DE „PHUBBING" (IGNORAREA PERSOANELOR DIN JUR DIN CAUZA CONCENTRĂRII EXCESIVE ASUPRA DISPOZITIVULUI DIGITAL), PENTRU A-L PREVENI.
- DUPĂ OFERIREA SMARTPHONE-ULUI, UTILIZAREA ACESTUIA TREBUIE INTRODUSĂ TREPTAT, ÎN ETAPE, PORNIND CU FOARTE PUȚINE APLICAȚII INSTALATE ȘI EXTINZÂND FUNCȚIONALITĂȚILE DISPOZITIVULUI ÎN TIMP.

CE STRATEGII PUTEM ADOPTA? SĂ ÎNCERCAM ÎMPREUNĂ!

VIAȚA DIGITALĂ ÎN FAMILIE

- DISCUTAȚI ÎN FAMILIE ȘI DECIDEȚI ÎMPREUNĂ LOCURILE ȘI INTERVALELE ORARE DEDICATE UTILIZĂRII SMARTPHONE-ULUI ÎN MEDIUL CASNIC.
- STABILIȚI ACORDURI COMUNE PRIVIND OBICEIURILE DIGITALE ALE TUTUROR MEMBRILOR FAMILIEI, CERÂND COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR SĂ ÎI AJUTE ȘI PE ADULȚI SĂ LE RESPECTE! (DE EXEMPLU, DEPOZITAREA TELEFOANELOR ÎNTR-O ALTĂ CAMERĂ DECÂT DORMITORUL PE TIMPUL NOPȚII).
- STABILIȚI MOMENTE FĂRĂ DISPOZITIVE (DE EXEMPLU, ÎN TIMPUL MESELOR, SEARA, DIMINEAȚA ÎNAINTE DE ȘCOALĂ SAU ÎN WEEKEND) PENTRU TOȚI MEMBRII FAMILIEI.
- DECIDEȚI ÎMPREUNĂ MODUL DE UTILIZARE A DISPOZITIVELOR ÎN TIMPUL CĂLĂTORIILOR CU MAȘINA, ATÂT PENTRU UZ PERSONAL, CÂT ȘI PENTRU UTILIZARE COMUNĂ (MUZICĂ, PODCASTURI, CĂRȚI AUDIO ETC.).
- PARTICIPAȚI ÎMPREUNĂ CU COPIII LA ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE DIGITALĂ ORGANIZATE ÎN COMUNITATE (ȘCOALĂ, SERVICII DE SĂNĂTATE, ASOCIAȚII ETC.) SAU PROPUNEȚI ȘI CONTRIBUIȚI LA ORGANIZAREA UNOR ÎNTÂLNIRI DE APROFUNDARE ȘI SCHIMB DE EXPERIENȚE, INCLUSIV CU PARTICIPAREA SPECIALIȘTILOR.

BUNE PRACTICI SOCIALE...

- PROPUNEȚI COPIILOR ACTIVITĂȚI ORGANIZATE DISPONIBILE ÎN COMUNITATE, PRECUM CURSURI DE MUZICĂ SAU TEATRU, CERCETĂȘIE, SPORT, FORMAREA UNEI TRUPE MUZICALE, ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL PAROHIEI, JOCURI DE ROL FAȚĂ ÎN FAȚĂ, JOCURI DE SOCIETATE, ȘAH, PARTICIPAREA LA GRUPURI DE LECTURĂ ȘI LA PROIECTE COMUNITARE: TOATE ACESTEA REPREZINTĂ CONTEXTE ADECVATE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR RELAȚIONALE ALE COPIILOR NOȘTRI.
- FACILITAȚI ÎNTÂLNIRILE ȘI SOCIALIZAREA ÎNTRE COPII ȘI ADOLESCENȚI, FIE ÎN SPAȚII ORGANIZATE, FIE LA DOMICILIUL UNUIA DINTRE EI.
- ANGAJAȚI-VĂ SĂ PROMOVAȚI PACTUL ȘI INIȚIATIVELE PROIECTULUI, IMPLICÂND ȘI CEILALȚI ADULȚI DE REFERINȚĂ CARE INTRĂ ÎN CONTACT CU COPIII DUMNEAVOASTRĂ (ȘCOALA, ASOCIAȚIILE SPORTIVE ȘI CULTURALE, ANIMATORII ETC.).
- DEDICAȚI SĂPTĂMÂNAL UN „TIMP DE CALITATE" PETRECUT ÎN FAMILIE, CU ACTIVITĂȚI COMUNE, ALESE ȘI DESFĂȘURATE ÎMPREUNĂ.
- PROMOVAȚI LECTURA, ALEGÂND ROMANE CAPTIVANTE ȘI STIMULANTE PENTRU CEI TINERI ȘI CREÂND MOMENTE DE LECTURĂ ÎN FAMILIE, ÎN CARE TOȚI MEMBRII CITESC ÎN ACELAȘI TIMP.

PENTRU A AFLA MAI MULTE

PATTI DIGITALI

mec Piemonte

ISTITUTO COMPRENSIVO - DRONERO

PENTRU ELABORAREA ACESTUI DOCUMENT NE-AM BAZAT PE RECOMANDĂRILE PRIVIND UTILIZAREA TEHNOLOGIEI DIGITALE ÎN PERIOADA DE DEZVOLTARE ALE SOCIETĂȚII ITALIENE DE PEDIATRIE ȘI PE MANIFESTUL EDUCAȚIEI DIGITALE PUBLICAT PE PAGINA PRINCIPALĂ A SITE-ULUI PATTIDIGITALI.IT.